



=====

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
Allegato al PTOF ed al Regolamento di Istituto

PREMESSA

Il presente piano ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della didattica in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica.

Tiene conto delle Linee Guida per la Didattica digitale Integrata, allegato A al Decreto MIUR n. 89 del 07.08.2020, previsto dal Decreto MI n. 39 del 26.06.2020.

L'obiettivo della didattica digitale integrata è quindi quello di garantire, per quanto possibile, la continuità del processo educativo e di apprendimento, cercando di responsabilizzare e coinvolgere sempre di più gli studenti sul proprio processo di apprendimento, con il supporto delle famiglie, in situazioni di emergenza dichiarate con ordinanze legislative.

La DDI potrà inoltre essere prevista per singoli studenti che si trovino in situazioni di fragilità e non possano assistere in presenza alle lezioni, attraverso l'attivazione di specifici percorsi di Istruzione domiciliare.

L'Istituto, entro i primi mesi dell'anno scolastico, procederà ad una rilevazione del fabbisogno di notebook da parte delle famiglie. Agli alunni potranno essere concessi in comodato di uso i notebook di proprietà dell'Istituto secondo graduatoria determinata dai seguenti punteggi:

CRITERIO	PUNTI
ISEE fino a E 5000	10
ISEE da E 5000 a 10.000	8
ISEE da E 10000 a 20.000	5
ISEE da E 20000 a 40.000	3
ISEE oltre E 40.000	1
Classi terminali della Scuola Secondaria di I grado	10
Altre classi della Scuola Secondaria di I grado	8
Classi quinte della Scuola Primaria	6
Classi terze e quarte della Scuola Primaria	4
Classi prime della Scuola Primaria	2

LE ATTIVITA' A DISTANZA

L'attività didattica a distanza, a prescindere dagli strumenti operativi attraverso cui si esplica, mira a costruire percorsi di apprendimento basati su una interazione tra docenti e studenti. Si può attivare attraverso diverse modalità, sia sincrone (presenza di alunni e docenti in contemporanea) che asincrone (registrazioni da poter rivedere a distanza di tempo), di gruppo o individuali. Tra le attività sincrone si possono indicare, a titolo esemplificativo, le video chat con tutta la classe o le video lezioni, ad esempio con gli strumenti di GSuite. Possono essere anche utilizzati materiali didattici caricati su piattaforme o sul registro elettronico, quali supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-ROM etc.) fruibili anche in maniera asincrona.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (interrogazioni, discussioni, presentazione lavori) con conseguente valutazione. A discrezione del docente è possibile la registrazione di una video lezione, senza ripresa in volto degli alunni o una sintesi tramite PowerPoint in modo che la lezione sia disponibile anche in modalità asincrona.

LA DIDATTICA

In momenti particolari, in cui sia sospesa la possibilità di frequentare fisicamente la scuola:

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte che prevedano forme di interazione con gli studenti. I docenti possono diversificare l'offerta formativa utilizzando diversi canali comunicativi e interattivi e personalizzare l'offerta formativa in relazione alle esigenze degli studenti.

- gli alunni hanno l'opportunità di partecipare alle attività proposte, accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere lavori in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti, etc.

- le famiglie possono seguire il percorso scolastico dei propri figli.

Non si considera didattica digitale integrata il solo invio di materiali di studio o esercitazioni senza organizzare qualche momento di confronto con gli studenti. Per avere efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo e prevedere prove di verifica in base alla specificità e all'età degli allievi.

La didattica verrà attuata attraverso diverse forme comunicative, ognuna delle quali presenta diverse potenzialità, al fine di raggiungere la totalità degli alunni, in considerazione dell'età, del livello di competenza digitale dei docenti e degli alunni, delle caratteristiche delle attività proposte, delle condizioni di connettività delle famiglie.

I diversi consigli di classe/team/sezione dei tre ordini di scuola elaborano una griglia per rivedere le programmazioni di inizio anno, indicando i materiali proposti, le modalità di interazione con gli studenti e le eventuali verifiche di carattere formativo.

I TEMPI

Come previsto dalle Linee guida in caso di attivazione della DDI sarà garantita la seguente offerta didattica:

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Sarà attivata un'apposita classe in Google Classroom per le attività ed esperienze dedicate ai bambini della scuola dell'infanzia.

Scuola Primaria e Secondaria di I grado: almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona. Per la Scuola primaria, allo scopo di favorire l'interazione tra il docente e gli alunni e tra gli alunni stessi, potrà anche essere previsto che parte delle 15 ore, anziché con l'intero gruppo classe, si svolgano in sottogruppi, garantendo a ciascun sottogruppo la stessa offerta formativa.

Sezioni ad indirizzo musicale: messa a disposizione da parte della scuola di servizi web o applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono, le lezioni individuali di strumento e le ore di musica d'insieme.

GLI STRUMENTI

REGISTRO ELETTRONICO

Il Registro elettronico sarà lo strumento attraverso il quale:

1. Sarà rilevata la presenza dei docenti tramite firma e registrata la presenza a lezione degli alunni;
2. Saranno registrati gli argomenti delle lezioni, i compiti e le valutazioni;
3. Saranno diffuse le comunicazioni scuola famiglia (Avvisi generali e comunicazioni specifiche del docente, annotazioni disciplinari)

PIATTAFORME E REPOSITORY

L'Istituto si doterà di una piattaforma che permetta:

1. L'assegnazione e la restituzione di elaborati
2. L'esecuzione di verifiche in modalità sincrona
3. La messa a disposizione di materiali didattici da parte del docente
4. La conservazione degli elaborati degli alunni
5. Lo scambio di materiali tra alunno e docente e tra gli alunni tra loro
6. Lo scambio di comunicazioni tra il docente e gli alunni
7. La realizzazione di lezioni in videoconferenza

Al momento è stata scelta la piattaforma Google Suite for Education; in futuro la scelta potrebbe essere modificata, seguendo anche indicazioni del Ministero dell'Istruzione, mantenendo comunque le funzionalità sopra descritte.

Di tali modifiche dovranno essere informati docenti famiglie ed alunni

Eventuali situazioni di difficoltà di accesso alla rete da parte degli studenti saranno gestite dall'Assistente Tecnico da remoto.

LE ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO

Nel caso di esperienza di didattica a distanza, è necessario ragionare in termini di "attività di apprendimento" e di sviluppo di competenze. È necessario prestare attenzione nell'assegnare i compiti, dal momento che questo ha senso se può essere svolto in autonomia e se c'è un feedback da parte del docente.

È importante relazionarsi con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live o con altri strumenti tecnologici, dando la possibilità allo studente di intervenire e al docente di rispondere in diretta.

I docenti di sostegno avranno cura di far interagire gli alunni assegnati, durante le videolezioni, laddove possibile. Supporteranno la didattica personalizzata nel rispetto del PEI avendo cura di preparare materiali personalizzati.

I docenti possono condividere con gli alunni tali materiali attraverso il registro elettronico, la mail istituzionale, G-suite o altri canali concordati con la famiglia.

Tutti i docenti favoriranno l'interazione con gli alunni disabili e gli alunni BES certificati secondo le stesse modalità della didattica ordinaria.

Gli assistenti educatori concorderanno con le famiglie e con i singoli consigli di classe le diverse modalità di contatto e di interazione con gli alunni assegnati, anche in relazione al gruppo classe.

Considerata la modalità con cui si svolge la lezione è opportuno rivedere l'unità oraria e l'orario complessivo settimanale; le lezioni vanno alternate con momenti di pausa e di interazione con gli studenti.

Le attività didattiche in presenza seguiranno un orario pubblicato sul RE.

La presenza sincrona degli studenti sarà rilevata dai docenti in RE. L'attività effettuata sarà annotata sul registro elettronico. Di seguito si forniscono alcune indicazioni relative ai diversi ordini di scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia è attivata la piattaforma GSuite Classroom

Le docenti, nei limiti del possibile, con interventi sincroni o asincroni, privilegeranno fisicità, gioco, contatto con la realtà dei bambini e cercheranno il più possibile di coinvolgerli attraverso video e audio in cui vengano proposte diverse attività. In questo caso eventuali gruppi Whatsapp sono una risorsa utilizzabile per la comunicazione, con cautela e responsabilità. Ovviamente, gli interlocutori nei gruppi saranno ESCLUSIVAMENTE i genitori, dal momento che nessun alunno dell'Istituto rientra nella fascia di età per la quale è consentito l'utilizzo autonomo di questo strumento.

Le insegnanti di ogni team manterranno contatti tra di loro confrontandosi on line, utilizzando preferibilmente i canali istituzionali, mentre le riunioni collegiali di plesso o di ordine si svolgeranno esclusivamente con l'utilizzo della piattaforma GSuite (Meet).

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda la scuola Primaria è attivata la piattaforma GSuite Classroom

I docenti di scuola primaria coordinati a livello di modulo, in preparazione alle video lezioni possono raccogliere materiale e inviarlo agli alunni: esercizi sui testi che gli alunni hanno a casa, letture, audio, filmati inerenti le discipline. Gli strumenti utilizzati sono il Registro elettronico, la piattaforma Classroom e in via residuale, la mail istituzionale. Oltre all'utilizzo del registro elettronico, dove si avrà cura di segnare le lezioni, il materiale potrà essere condiviso se necessario con i rappresentanti di classe che poi lo gireranno secondo le modalità in uso a tutti i genitori.

Per quanto riguarda la valutazione essa sarà essenzialmente formativa e terrà in considerazione la partecipazione, l'impegno, la curiosità degli alunni. Si darà pertanto rilevanza alla funzione sociale della scuola, cercando di mantenere un contatto che accompagni gli alunni con gradualità e serenità.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anche per quanto riguarda la scuola secondaria è attivata la piattaforma GSuite Classroom con calendarizzazione delle lezioni pubblicata sul RE.

- Ogni consiglio di classe compila una griglia per la rimodulazione della programmazione.
- I consigli di classe organizzano gli incontri con la classe tramite Meet per almeno 15 ore a settimana. I docenti potranno organizzare parte delle loro ore di cattedra dedicandole ad altre attività che gli studenti svolgeranno in autonomia e in asincrono (come ad esempio fruizione autonoma di contenuti in differita).
- Fondamentale risulta infatti il bilanciamento tra attività online di tipo sincrono (videoconferenze) e asincrono (attività anche realizzate offline), che dovrà tenere conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all'età degli alunni. Si dovrà comunque evitare un'eccessiva permanenza degli studenti davanti agli schermi.
- Le attività svolte sono indicate anche su registro on line per documentare il lavoro svolto
- I coordinatori, sentiti i colleghi, indicano alla dirigenza i nominativi degli alunni che non è stato possibile raggiungere in alcun modo o che non sono presenti alle lezioni o presenti saltuariamente.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE DURANTE LE ATTIVITA' SINCRONE

- Gli studenti sono tenuti a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persone, supporti di altri soggetti, come genitori o altre figure (a meno che non siano richiesti dai docenti stessi). È prevista la sanzione disciplinare per comportamenti non consoni alle regole della buona convivenza, così come accade per le attività in classe in presenza. (VEDI regolamento di disciplina contenuto nel regolamento d'Istituto)
- Gli studenti devono rispettare gli orari indicati dal docente.
- Gli studenti devono collocarsi in luoghi e contesti adeguati: ad esempio possono cercare un luogo tranquillo per seguire le video lezioni, devono evitare di dedicarsi ad altre attività mentre si fa lezione, devono dare la possibilità al docente di comunicare e devono farsi riconoscere (su richiesta del docente). Pertanto è opportuno che gli alunni, così come in classe, si mostrino in video se ciò è richiesto dal docente e siano sempre presenti durante le video lezioni.
- Privacy: In tal senso si specifica che, così come per le attività in classe, le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per realizzare la didattica a distanza, in quanto la didattica è attività istituzionale non soggetta al consenso (si veda nota del Garante della Protezione dei dati personali, Didattica on line, prime istruzioni per l'uso).
- Non è consentita la registrazione audio o video da parte degli studenti. Eventuali registrazioni devono essere preventivamente autorizzate dal docente e in ogni caso non è consentita la loro diffusione.
- Si ricorda che la responsabilità nell'uso degli strumenti tecnologici da parte di studenti minorenni rimane in capo ai genitori o agli esercenti la potestà genitoriale e che ogni uso improprio delle immagini è sanzionabile, in quanto può costituire illecito trattamento dei dati personali.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DDI (didattica a distanza)

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs. n. 62/2017 ad eccezione dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato.

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i sottoelencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa. Ulteriori suggerimenti sono presenti nelle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata.

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ogni insegnante potrà e dovrà valutare gli apprendimenti, come accade di norma nel lavoro in presenza, sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti, scegliendo le modalità opportune per le singole discipline.

Fatta salva la flessibilità indispensabile, si evidenziano le seguenti modalità di verifica degli apprendimenti:

- 1) possibilità di utilizzare sia prove scritte sia prove orali
- 2) annotazione delle valutazioni su registro elettronico in modo da comunicare ad alunni e famiglie gli esiti di elaborati, compiti, prove orali, ricerche e lavori prodotti dagli allievi; occorrerà in ogni caso tenere conto di eventuali difficoltà oggettive di alunni e famiglie a trasmettere quanto richiesto.

Qualora si faccia ricorso alla DDI per brevi periodi, la valutazione in questa fase sarà essenzialmente FORMATIVA. Nella malaugurata ipotesi di un ricorso prolungato alla DDI per chiusura delle attività didattiche in presenza, la valutazione necessariamente sarà anche SOMMATIVA

Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero delle carenze da parte dello studente che saranno evidenziate in un documento allegato alla scheda di valutazione denominato PAI che conterrà anche le indicazioni per il recupero.

Nel Registro Elettronico si utilizzeranno le valutazioni decimali per la cui assegnazione si terrà conto dei seguenti aspetti:

- partecipazione alle video lezioni (laddove non esistano situazioni di impedimento tecnologico o familiare che devono però essere preventivamente segnalate al coordinatore di classe/team, in modo da poter essere risolte)
- rispetto delle consegne per i lavori assegnati (puntualità, contenuti)
- particolari situazioni vissute dagli alunni.

USO CORRETTO PIATTAFORME

Obblighi per i docenti

- I docenti dovranno collegarsi alla piattaforma in orario, per gli appuntamenti programmati.
- I docenti che utilizzano piattaforme nella modalità "presentazione", dovranno comunque rendersi visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa attivando la videocamera.
- È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni di musica, lezioni personalizzate con studenti disabili, per alunni Nai, Bes).

Obblighi per gli alunni

- Gli alunni dovranno collegarsi alla piattaforma in orario per gli appuntamenti utilizzando obbligatoriamente il proprio account istituzionale.
- Gli alunni dovranno presentarsi agli appuntamenti quotidiani così come si sarebbero preparati per andare a scuola, nel rispetto di sé stessi e degli altri.
- Gli alunni dovranno permettere al docente di riconoscerli attivando la videocamera.

- Gli alunni dovranno posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario.
- Gli alunni dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo al silenziare i microfoni o al disattivare momentaneamente la videocamera.
- È obbligatorio attivare la videocamera quando un alunno è chiamato a rispondere ad una domanda.
- È consigliato vivamente l'uso di auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze esterne e per non disturbare le persone in collegamento o negli ambienti domestici.
- È vietato usare la chat della video lezione per comunicare fra compagni. Questa può essere usata solo per comunicare con il docente il quale deciderà come far intervenire gli alunni..
- È vietato usare lo stream del corso per motivi estranei alla didattica.
- È vietato scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.
- È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica digitale integrata con persone non autorizzate.
- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- È vietato curiosare nei file e violare la riservatezza dei compagni.

- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.
- Gli alunni che entrassero nelle videochiamate prima dell'orario o che rimanessero anche dopo l'orario saranno sotto l'esclusiva sorveglianza e "responsabilità" dei loro genitori. A tal proposito la scuola non può assumere e non assume alcuna responsabilità su comportamenti impropri dell'alunno in quanto non gestibili a distanza.
- Tutti i comportamenti che non rispettano questo Regolamento potranno essere sanzionati.

Obblighi per le famiglie

- Le famiglie contribuiscono a restituire la giusta dignità a questo tipo di didattica che è la modalità con cui attualmente si svolge la funzione formativa ed educativa della scuola.
- Tenendo conto dell'età, gli adulti presenti in casa non dovranno interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma.
- Per gli alunni più piccoli (primi anni scuola primaria) i genitori accompagneranno i propri figli nelle lezioni, tenendo anche presente le indicazioni delle insegnanti.
- Gli alunni (o i loro genitori ove richiesto dalle insegnanti per i bambini più piccoli) dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo al silenziare i microfoni o al disattivare la videocamera.

CODICE DI COMPORTAMENTO E SANZIONI

Norme generali:

Il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici.

Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio Facebook), piattaforme web (come ad esempio Youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio Whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Poiché gli alunni sono minori, la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c. 7

Disposizioni particolari:

- È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.
- È vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.
- I docenti, da parte loro, avranno cura di porre in essere misure idonee per evitare la diffusione di elaborati, lezioni o altro materiale all'esterno del gruppo classe di riferimento. Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento viene allegato al Regolamento di Istituto ed al PTOF e pubblicato su sito della scuola al fine di garantirne conoscenza e diffusione tra tutte le componenti dell'istituzione scolastica (docenti, alunni e genitori).

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DDI sia per brevi periodi sia a seguito di chiusura per provvedimenti legislativi. Alla ripresa delle lezioni in presenza il presente regolamento sarà applicato dai docenti e dalle classi che dovessero continuare a utilizzare la DDI come integrazione all'azione curricolare ordinaria.