



SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO PER  
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA  
2016/2019

## SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO

*Ai sensi della Legge 107/15 comma 7*

Progetto n. 1

### 1. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Indicare il nome dell'Istituto scolastico e l'ubicazione.

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (Va)

### 2. Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto.

**POTENZIAMENTO LINGUE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### 3. Obiettivi e competenze

- Indicare gli obiettivi educativo-didattici.
- Indicare le competenze disciplinari e di cittadinanza.

- Approccio ad un codice linguistico diverso e potenziamento delle abilità linguistiche delle lingue straniere.
- Avvicinare alla lettura e all'approfondimento di testi in lingua italiana, avvicinare il bambino alla poesia.
- Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare/interdisciplinare del sapere.
- Favorire una migliore conoscenza di sé e socializzazione con gli altri attraverso il linguaggio verbale.
- Conoscere ambienti e culture diverse.
- Osservare e riflettere sull'ambiente e sulla cultura in cui viviamo.
- Saper riconoscere stili letterari diversi.
- Saper leggere un testo poetico, visualizzando le immagini e percependo i suoni.
- Saper creare giochi di parole, parole musicate, mimate...
- Saper comunicare in una lingua straniera.
- Saper (inter)agire all'interno di un gruppo nel rispetto delle regole.



#### 4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** approccio alla lingua inglese: per i bambini di cinque anni, progetto *Happy English* con lezioni improntate su lessico e semplici strutture comunicative, adottando una metodologia ludica, da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico per un pacchetto di ore.

I discorsi e le parole: progetto *Un libro per amico* con letture animate, all'interno della sezione, da parte dell'insegnante e in libreria; prestito scolastico del libro, costruzione di essi; adesione alla *Settimana della lettura* con partecipazione ad incontri con l'autore e a concorsi; progetto *Giocoloro-parlimparo* per i bambini che non si avvalgono dell'ora IRC, volto al potenziamento della lingua italiana.

**SCUOLA PRIMARIA:** potenziamento lingua inglese: insegnamento di brevi percorsi disciplinari adottando la metodologia CLIL in tutte le classi con realizzazione di moduli CLIL; affiancamento all'insegnante di classe di un docente madrelingua, per un pacchetto di ore; progetti aggiuntivi di potenziamento di lingua inglese, con docente madrelingua presso il plesso della scuola primaria "L. da Vinci", rivolto agli alunni di tutte le classi, con docenti curricolari specialiste presso la scuola primaria "Don Milani", rivolto agli alunni delle due classi quinte; teatro in lingua inglese con spettacolo interattivo; per gli alunni delle classi quinte possibilità di sostenere esame di certificazione Cambridge YLMovers.

Potenziamento lingua italiana: laboratorio di scrittura creativa per avvicinare i bambini a testi poetici e alla creazione di poesie; presso la scuola primaria "L. da Vinci" laboratorio di scrittura creativa in collaborazione con la Compagnia Teatrale "Instabile Quick"; progetto *Un libro per amico* con mostra del libro; potenziamento o realizzazione ex novo della biblioteca scolastica informatizzata, come ambiente per la promozione dell'attività di lettura, grazie, anche, all'uso di strumenti digitali e della rete; partecipazione alla manifestazione culturale *Duemilalibri* organizzata dall'Amministrazione Comunale di Gallarate; adesione alla *Settimana della lettura* con partecipazione ad incontri con l'autore e a concorsi; adesione al progetto di scrittura creativa BIMED, finalizzato, attraverso l'utilizzo di una piattaforma digitale, alla realizzazione e pubblicazione di un libro.

**SCUOLA SECONDARIA:** potenziamento lingue straniere: per due classi prime, due classi seconde e tre classi terze lezioni di inglese a classi aperte con due percorsi didattici differenti (inglese avanzato e inglese tradizionale) e lezioni con metodologia CLIL rivolti all'intera classe nelle ore curricolari tenuti dai docenti di lingua inglese; corso extracurricolare, pomeridiano, di conversazione in lingua inglese con docente madrelingua per gli alunni del gruppo di inglese avanzato della classe prima; corso extracurricolare, pomeridiano, con docente madrelingua per il conseguimento della certificazione linguistica (Trinity) per gli alunni del gruppo di inglese avanzato delle classi seconde e terze; eventuale stage linguistico per le classi terze con l'avvio dell'inglese avanzato; corso di potenziamento della lingua inglese a classi aperte, extracurricolare, pomeridiano, rivolto agli alunni di terza (di inglese tradizionale), con insegnante madrelingua, per un pacchetto di ore; corso extracurricolare, pomeridiano, di lingua tedesca e francese a classi aperte, per gli alunni di terza, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore; teatro in lingua inglese/francese con spettacolo interattivo per le classi seconde e per la classe prima di inglese avanzato; per le classi terze è altresì prevista un'uscita sul territorio nell'ambito del PON *Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico* proposto dall'Istituto "Gadda-Rosselli" a cui la scuola secondaria partecipa. Tale uscita prevede che gli alunni dell'indirizzo turistico, "ciceroni per un giorno", conducano gli studenti della scuola secondaria di I grado a spasso per Gallarate, spiegando la storia industriale della città anche in lingua inglese/tedesca.



**Potenziamento lingua italiana:** adesione alla *Settimana della lettura* con partecipazione ad incontri con l'autore e a concorsi; adesione al progetto di scrittura creativa BIMED, finalizzato, attraverso l'utilizzo di una piattaforma digitale, alla realizzazione e pubblicazione di un libro; realizzazione ex novo della biblioteca scolastica informatizzata, come ambiente per la promozione dell'attività di lettura, grazie, anche, all'uso di strumenti digitali e della rete; corso extrascolastico, pomeridiano, di latino a classi aperte, rivolto agli studenti delle classi terze, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore.

Per tutti gli ordini di scuola adesione a progetti eTwinning ed Erasmus+, partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici proposti da teatri e cinema cittadini o inseriti in iniziative del territorio.

#### 4. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Enti Locali, Associazioni dei Genitori, Associazione *Cross the bridge*, Associazioni Culturali e di volontariato, scuole di lingue straniere, compagnie teatrali di lingue straniere, Indire, librerie, biblioteca civica di Gallarate, Istituti Scolastici cittadini, teatri e cinema di Gallarate.

#### 6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** approccio alla lingua inglese: insegnanti della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria dell'Istituto.

I discorsi e le parole: docenti di sezione, autori di libri, operatori didattici di librerie e/o biblioteca.

**SCUOLA PRIMARIA:** potenziamento lingua inglese: insegnanti curricolari del plesso, docente madrelingua inglese, compagnia teatrale di lingua inglese.

Potenziamento lingua italiana: docenti di classe, autori di libri, associazioni genitori.

**SCUOLA SECONDARIA:** potenziamento lingue straniere: docente di classe, docente di disciplina non linguistica, insegnante madrelingua inglese, compagnie teatrali di lingue straniere.

Potenziamento lingua italiana: docente di classe e di plesso, autori di libri.

#### FABBISOGNO INSEGNANTE PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Indicare il profilo del docente (ordine di scuola e/o area disciplinare).

n. 1 docente di conversazione Lingua Straniera Inglese classe di concorso 32/C, ovvero, in mancanza, n. 1 docente di Lettere classe di concorso 43/A con certificazione di lingua inglese almeno di livello B1.

#### 7. Risorse strutturali e materiali

Indicare le attrezzature e le risorse strutturali che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** approccio alla lingua inglese: aula scolastica e una LIM con collegamento



Internet.

I discorsi e le parole: biblioteca scolastica.

SCUOLA PRIMARIA: potenziamento lingua inglese: aula scolastica, aula con LIM, laboratorio di lingua inglese e aula teatro/salone.

Potenziamento lingua italiana: biblioteca scolastica dotata di computer con collegamento Internet e aula teatro/salone.

SCUOLA SECONDARIA: potenziamento lingue straniere: aula scolastica, aula con LIM e Aula Magna.

Potenziamento lingua italiana: biblioteca scolastica dotata di computer con collegamento Internet e Aula Magna.

### FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: una LIM per ogni plesso con collegamento Internet.

SCUOLA PRIMARIA: un computer con collegamento Internet per la biblioteca scolastica di ogni plesso.

SCUOLA SECONDARIA: un computer con collegamento Internet per la biblioteca scolastica.

## **9. Monitoraggio del progetto**

Indicare i tempi e le scadenze per il monitoraggio. Scrivere gli indicatori quantitativi che saranno oggetto di verifica.

In itinere e alla conclusione di ogni anno scolastico.

La commissione *Potenziamento/arricchimento curricolo lingua 2 e internazionalizzazione* e il gruppo docenti coinvolti nelle attività di lingua italiana, attraverso incontri periodici, monitoreranno i rispettivi progetti, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno i progetti verranno valutati anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % sezioni partecipanti ai progetti
- % sezioni partecipanti al concorso letterario.

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti ai progetti
- % moduli CLIL realizzati
- % alunni che hanno conseguito la certificazione linguistica YLMovers
- % alunni partecipanti al concorso letterario
- risultati prove Invalsi rispetto alla media del Nord-Ovest.

SCUOLA SECONDARIA:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Dante"**  
Via Rusnati,1 – 21013 Gallarate (VA)  
C.F. 91055810120 – Cod. Meccanografico VAIC878006  
Tel. 0331.792428 - Fax 0331.774924  
e-mail: vaic878006@istruzione.it - sito internet: www.icdante.gov.it



- % classi partecipanti ai progetti
- % moduli CLIL realizzati
- % alunni partecipanti ai corsi extracurricolari
- % alunni che hanno conseguito la certificazione linguistica
- % alunni partecipanti allo stage linguistico
- % alunni partecipanti al concorso letterario
- % alunni che hanno raggiunto una valutazione di 9 o 10 nelle lingue straniere/lingua italiana nello scrutinio finale
- risultati prove Invalsi rispetto alla media del Nord-Ovest.