



SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO PER
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
2016/2019

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO
Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

Progetto n. 2

1. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Indicare il nome dell'Istituto scolastico e l'ubicazione.

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (VA)

2. Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto.

CRESCERE INSIEME NELLO SPORT E STILE DI VITA SANO

3. Obiettivi e competenze

- Indicare gli obiettivi educativo-didattici.
- Indicare le competenze disciplinari e di cittadinanza.

- Utilizzare l'attività motoria come mezzo di educazione trasversale ed interdisciplinare.
- Sollecitare lo spirito collaborativo attraverso attività sportive di gruppo.
- Consolidare le capacità motorie e la coordinazione globale.
- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento.
- Coinvolgere con finalità integrative alunni stranieri e disabili.
- Avvicinare i bambini al mondo delle piante attraverso un contatto diretto.
- Rispettare i tempi e la ciclicità della germinazione delle piante.
- Riconoscere i cibi di stagione.
- Conoscere i cibi che contribuiscono ad una sana crescita.
- Saper osservare le regole, adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.
- Saper rispettare le regole in un contesto ludico, trasferendo analogo comportamento nel sociale.
- Saper riconoscere e assumere comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute.



4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: lezioni di psicomotricità per i bambini di tre e quattro anni; acquaticità per i bambini del plesso "Mariele Ventre" di Moriggia, lezioni di pattinaggio in linea per i bambini di cinque anni. Le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore e saranno attuate da specialisti, in compresenza con l'insegnante di sezione.

SCUOLA PRIMARIA: crescere insieme nello sport: lezioni di alfabetizzazione motoria per tutte le classi dei tre plessi; attività di minibasket per le classi prime e seconde dei tre plessi, pallamano per tutte le classi dei plessi della primaria "Dante" e "Don L. Milani, mentre per la primaria "L. da Vinci" partecipano le classi terze, quarte e quinte; calcio per le classi prime, seconde e terze dei plessi delle primarie "D. Alighieri" e "Don Milani"; lezioni di gioco-danza per tutte le classi della primaria "Don Milani"; attività natatoria per tutte le classi del plesso "Don L. Milani". Completano l'offerta formativa le lezioni di pallavolo per le classi terze, quarte e quinte dei tre plessi, quelle di pattinaggio in linea per le classi prime e seconde in tutti e tre i plessi, le lezioni di tennis rivolte alle classi terze, quarte e quinte della primaria "L. da Vinci". Tutte le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico per un pacchetto di ore e saranno attuate da specialisti, in compresenza con l'insegnante di classe. Progetto *Giornata dello sport* per tutte le classi dei tre plessi, con partecipazione degli studenti a diverse discipline sportive; adesione a bandi nazionali e regionali per progetti legati allo sport.

Stile di vita sano: *Frutta nella scuola* con consumazione di un frutto a scuola; orto didattico, dove i bambini sono parte attiva nella realizzazione e cura dell'orto; incontri di educazione alimentare tenuti da un esperto nutrizionista presso la scuola primaria "Don L. Milani" e rivolti agli alunni di tutte le classi.

SCUOLA SECONDARIA: crescere insieme nello sport: giochi sportivi studenteschi di corsa campestre e atletica divisi per categorie; per le classi prime e seconde fasi d'Istituto di pallamano e per le classi terze di pallavolo; corsi extracurricolari, pomeridiani, di pallavolo, pallamano, atletica leggera a classi aperte; partecipazione a bandi nazionali e regionali, a iniziative comunali e provinciali.

La scuola istituisce il Centro Sportivo Scolastico secondo le linee guida emanate dal MIUR.

Stile di vita sano: adesione all'iniziativa *Arance della salute*, promossa da AIRC, i ragazzi diventano volontari per un giorno distribuendo nel plesso le arance della salute, simbolo di un'alimentazione sana e protettiva; partecipazione al progetto di educazione alimentare, rivolto ad alcune classi seconde, per sensibilizzare i ragazzi a seguire una corretta alimentazione e per proteggere il proprio cuore da malattie cardiovascolari seguendo uno stile di vita sano.

4. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Associazioni sportive del territorio, Federazioni Sportive Provinciali, CONI, Comitato Italiano Paralimpico, MIUR, Regione Lombardia, Amministrazione Comunale di Gallarate, Istituzioni Scolastiche cittadine, Associazioni genitori, Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro, Club Rotary *La Malpensa*.



6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

SCUOLA DELL'INFANZIA: docente di sezione/plesso, specialista di psicomotricità/grafomotricità e istruttore di nuoto.

SCUOLA PRIMARIA: crescere insieme nello sport: specialista di discipline sportive e/o docente di scienze motorie, istruttore di nuoto, docente di classe, medico e personale ATA.

Stile di vita sano: docente di classe, personale ATA e alcuni nonni degli alunni per l'orto didattico.

SCUOLA SECONDARIA: crescere insieme nello sport: docente di classe/di plesso, personale ATA e medico.

Stile di vita sano: docente di classe, alcuni alunni della scuola, un esperto nutrizionista.

FABBISOGNO INSEGNANTE PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Indicare il profilo del docente (ordine di scuola e/o area disciplinare).

n. 1 docente di scuola secondaria di I grado di Scienze Motorie classe di concorso 30/A.

8. Risorse strutturali e materiali

Indicare le attrezzature e le risorse strutturali che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: spazio interno al plesso adibito per la psicomotricità e corredato del materiale necessario, piscina comunale di Gallarate.

SCUOLA PRIMARIA: crescere insieme nello sport: palestra, piscina comunale di Gallarate, campo sportivo *Azalee* di Gallarate.

Stile di vita sano: aula scolastica e orto didattico.

SCUOLA SECONDARIA: crescere insieme nello sport: palestra e campo sportivo *Azalee* di Gallarate.

Stile di vita sano: aula scolastica e aula multimediale.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali per la realizzazione del progetto.

== =



10. Monitoraggio del progetto

Indicare i tempi e le scadenze per il monitoraggio. Scrivere gli indicatori quantitativi che saranno oggetto di verifica.

In itinere e alla conclusione di ogni anno scolastico. La commissione *Avviamento alla pratica sportiva/sport*, attraverso incontri periodici, monitorerà il progetto, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno i progetti verranno valutati anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % sezioni partecipanti alle attività.

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti ai vari progetti
- attuazione progetti a seguito di partecipazione a bandi
- % classi partecipanti a *Frutta nella scuola*.

SCUOLA SECONDARIA:

- % alunni partecipanti ai giochi sportivi
- % alunni partecipanti ai corsi sportivi extracurricolari
- attuazione progetti e attività sportive a seguito di partecipazione a bandi e/o a iniziative territoriali
- istituzione Centro Sportivo Scolastico
- % alunni partecipanti all'iniziativa *Arance della salute*
- % classi partecipanti al progetto di educazione alimentare.