



SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO PER
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
2016/2019

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO

Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

Progetto n. 4

1. Denominazione dell'Istituzione scolastica

Indicare il nome dell'Istituto scolastico e l'ubicazione.

Istituto Comprensivo "DANTE" – Gallarate (Va)

2. Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto.

SPERIMENTANDO SI IMPARA

3. Obiettivi e competenze

- Indicare gli obiettivi educativo-didattici.
- Indicare le competenze disciplinari e di cittadinanza.

- Avvicinarsi alle varie branche delle scienze attraverso l'esperienza diretta.
- Suscitare interesse e curiosità verso ciò che ci circonda.
- Sviluppare le capacità ideative e organizzative.
- Acquisire capacità di comunicazione appropriata nell'uso dei termini specifici.
- Saper riprodurre un esperimento.
- Saper organizzare un esperimento in modo autonomo.
- Saper redigere una relazione scientifica usando termini specifici adeguati.
- Promuovere la cultura scientifica in modo semplice ed interessante.
- Saper osservare e sperimentare fenomeni scientifici, capirne la ricaduta nella quotidianità e assumere comportamenti corretti per l'ambiente.

4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA PRIMARIA: adesione al progetto *Settimana della Scienza*, con attività laboratoriali realizzate dagli alunni ed eventuale partecipazione a laboratori scientifici/iniziative presso la scuola secondaria di I grado e/o altre Istituzioni; esperimenti suddivisi per argomenti da realizzare nelle classi terze, quarte e quinte; progetto *Primo Soccorso* rivolto alle classi quinte della scuola primaria "Don L- Milani" tenuto



dalla CRI di Gallarate.

SCUOLA SECONDARIA: adesione al progetto *Settimana della Scienza*, con partecipazione ad eventuali iniziative presenti sul territorio (laboratori, conferenze, spettacoli, mostre, ecc.) e realizzazione di attività rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado (anche esterni) e agli alunni della scuola primaria.

Potenziamento delle attività di laboratorio scientifico, rivolto agli alunni delle classi prime, da attuare una settimana a quadrimestre; progetto *Primo Soccorso* rivolto alle classi seconde tenuto dalla CRI di Gallarate.

4. Rapporti con altre agenzie/istituzioni

Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Scuole secondarie di I e II grado di Gallarate, Amministrazione Comunale di Gallarate.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

SCUOLA PRIMARIA: docenti dell'area scientifica.

SCUOLA SECONDARIA: insegnanti di scienze matematiche.

FABBISOGNO INSEGNANTE PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Indicare il profilo del docente (ordine di scuola e/o area disciplinare).

n. 1 docente di scuola secondaria di I grado di Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali classe di concorso 59/A con certificazione linguistica B1 Lingua Inglese.

7. Risorse strutturali e materiali

Indicare le attrezzature e le risorse strutturali che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

SCUOLA PRIMARIA: aula scolastica, laboratorio di scienze con attrezzature scientifiche, laboratorio scientifico mobile, completo di kit didattici per esperienze ed esperimenti.

SCUOLA SECONDARIA: aula scolastica e/o laboratorio di scienze con attrezzature scientifiche, laboratorio scientifico mobile, completo di kit didattici per esperienze ed esperimenti.



FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali per la realizzazione del progetto.

SCUOLA PRIMARIA: laboratorio scientifico mobile con kit didattici, materiale hardware e software specifico (come da progetto presentato per Avviso PON Ambienti Digitali), un microscopio collegabile al computer per plesso .

SCUOLA SECONDARIA: laboratorio scientifico mobile con kit didattici, materiale hardware e software specifico (come da progetto presentato per Avviso PON Ambienti Digitali), diavoletto di Cartesio, disco di Newton elettrico, serie di accessori per esperienze di elettrostatica, cella elettrolitica, serie di accessori per esperienze sul magnetismo, kit per le azioni elettromagnetiche, modello di alternatore, pompa rotativa elettrica doppio stadio, scheletro umano 170 cm, Renewable Energy Education Set, H2Go Delux, Hydrocar, un microscopio collegabile al computer.

9. Monitoraggio del progetto

Indicare i tempi e le scadenze per il monitoraggio. Scrivere gli indicatori quantitativi che saranno oggetto di verifica.

In itinere e alla conclusione di ogni anno scolastico.

Il gruppo dei docenti coinvolti nelle attività scientifiche monitorerà, attraverso incontri periodici, le attività proposte, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.

Al termine di ogni anno le attività verranno valutate anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA PRIMARIA:

- % classi partecipanti al progetto *Settimana della Scienza*
- % classi partecipanti alle attività
- % ore di utilizzo del laboratorio mobile.

SCUOLA SECONDARIA:

- % classi partecipanti al progetto *Settimana della Scienza*
- % classi partecipanti alle attività
- % ore di utilizzo del laboratorio mobile.