



SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO PER
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
2016/2019

SINTESI PROGETTO D'ISTITUTO

Ai sensi della Legge 107/15 comma 7

Progetto n. 6

1. Denominazione dell'Istituzione scolastica:

Indicare il nome dell'Istituto scolastico e l'ubicazione.

Istituto Comprensivo "DANTE" - Gallarate (Va)

2. Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto .

UNA SCUOLA INCLUSIVA

3. Obiettivi e competenze

- Indicare gli obiettivi educativo-didattici.
- Indicare le competenze disciplinari e di cittadinanza.

- Valorizzare tutti gli alunni e il gruppo docenti.
- Promuovere l'autoconsapevolezza degli alunni.
- Promuovere il rispetto delle diversità.
- Ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni (attraverso percorsi formativi inclusivi).
- Favorire il successo scolastico.
- Promuovere la ricchezza insita nell'appartenenza a diverse culture e rendere tutti gli studenti "cittadini del mondo".



4. Descrizione del progetto

Modalità di sviluppo del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Azione di rilevazione degli alunni con BES.
- Adozione di un protocollo di accoglienza e di inclusione di Istituto.
- Attività di accoglienza per gli alunni con BES.
- Incontri con i medici e con i terapisti di riferimento degli alunni con BES (neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti) per l'adozione di obiettivi comuni.
- Attività di screening per l'individuazione precoce di sospetti DSA per i bambini di 5 anni.
- Mediazione linguistica per gli alunni dei 5 anni.
- Progetto di promozione alla multiculturalità.
- Partecipazione ad attività organizzate in rete con altri I.C. di Gallarate nell'ambito della Settimana dell'Intercultura.
- Percorsi didattici laboratoriali di italiano come L2 per gli alunni stranieri nei plessi di appartenenza.
- Attivazione di una classe per l'apprendimento della lingua italiana come L2 per le mamme degli alunni stranieri presso l'I.S. "Falcone" di Gallarate.
- Attività ludiche di conoscenza di diverse culture.
- Corso di lingua e cultura araba.
- Attività di raccordo e orientamento per i bambini di 5 anni.
- Informazione/formazione dei genitori sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.
- Atelier Arteterapia presso la scuola dell'infanzia "M. Ventre".

SCUOLA PRIMARIA

- Azione di rilevazione degli alunni con BES.
- Adozione di un protocollo di accoglienza e di inclusione di Istituto.
- Attività di accoglienza per gli alunni con BES.
- Incontri con i medici e con i terapisti di riferimento degli alunni con BES (neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti) per l'adozione di obiettivi comuni.
- Attività di screening per l'individuazione precoce di sospetti DSA per i bambini di tutte le classi.
- Percorsi didattici laboratoriali di italiano come L2 per gli alunni stranieri nei plessi di appartenenza.
- Mediazione linguistica per gli alunni NAI.
- Partecipazione ad attività organizzate in rete con altri I.C. di Gallarate nell'ambito della Settimana dell'Intercultura.
- Attivazione di una classe per l'apprendimento della lingua italiana come L2 per le mamme degli alunni stranieri presso l'I.S. "Falcone" di Gallarate.
- Corso di lingua e cultura araba.
- Attività di raccordo e orientamento per gli alunni di classe quinta.
- Informazione/formazione dei genitori sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.
- Atelier Arteterapia presso la scuola primaria Dante

SCUOLA SECONDARIA

- Azione di rilevazione degli alunni con BES.



- Adozione di un protocollo di accoglienza e di inclusione di Istituto.
- Attività di accoglienza per gli alunni con BES.
- Incontri con i medici e con i terapisti di riferimento degli alunni con BES (neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti) per l'adozione di obiettivi comuni.
- Percorsi didattici laboratoriali di italiano come L2 per gli alunni stranieri nei plessi di appartenenza.
- Mediazione linguistica per gli alunni NAI.
- Partecipazione ad attività organizzate in rete con altri I.C. di Gallarate nell'ambito della Settimana dell'Intercultura.
- Attivazione di una classe per l'apprendimento della lingua italiana come L2 per le mamme degli alunni stranieri presso l'I.S. "Falcone" di Gallarate.
- Corso di lingua e cultura araba.
- Attività di raccordo e orientamento per gli alunni di classe terza effettuate dai docenti curricolari e dai docenti degli Istituti Superiori di II grado.
- Frequenza di un Istituto superiore di II grado (scelto da ciascun alunno) in una classe prima per un giorno.
- Attività educativo-didattiche finalizzate alla prevenzione del disagio scolastico.
- Attività educativo-didattiche contro la dispersione scolastica.
- Attività di raccordo e orientamento per gli alunni di classe terza.
- Informazione/formazione dei genitori sul tema dei Bisogni Educativi Speciali.

4. Rapporti con altre agenzie/istituzioni:

Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Gallarate–ASST della Valle Olona, Unità Operativa di Cardiochirurgia di Gallarate–ASST della Valle Olona, Enti accreditati dal SSN (AIAS di Busto Arsizio; La Nostra Famiglia; Il Seme di Cardano al Campo...), Amministrazione Comunale di Gallarate (Assessorato alla Pubblica Istruzione, Assessorato ai Servizi Sociali), Centro Territoriale per l'Inclusione–distretto di Gallarate, Centro Territoriale di Supporto, Cooperative di Assistenza Educativa Comunale, Associazioni Onlus (Exodus, Camelot, Il Melo, Bellora,...), CONI/Comitato Paralimpico, Istituti scolastici di I e II grado di Gallarate, Soc. Coop. Sociale di Varese "Mediazione Integrazione".

6. Risorse umane:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

SCUOLA DELL'INFANZIA: docenti su posto comune, docenti di sostegno, assistenti educativi comunali, personale ATA, educatori professionali, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti, mediatori linguistici.

SCUOLA PRIMARIA: docenti su posto comune, docenti di sostegno, assistenti educativi comunali, personale ATA, educatori professionali, psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti, mediatori linguistici, arteterapeuta.



SCUOLA SECONDARIA: docenti curricolari, docenti di sostegno, docenti di scuola secondaria di II grado, assistenti educativi comunali, personale ATA, educatori professionali, fisioterapisti, logopedisti, mediatori linguistici.

FABBISOGNO INSEGNANTE PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Indicare il profilo del docente (ordine di scuola e/o area disciplinare).

n. 1 docente di scuola primaria in possesso del titolo di specializzazione polivalente per le attività educativo-didattiche di sostegno.

7. Risorse strutturali e materiali:

Indicare le attrezzature e le risorse strutturali che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: aule, materassini, piccoli attrezzi, materiali di facile consumo, TIC, giochi, sussidi e software didattici specifici, aule polifunzionali utilizzate come satelliti dell'Atelier Creativo e Atelier creativo.

SCUOLA PRIMARIA: aule, palestra, TIC, LIM, giochi, sussidi e software didattici specifici, aule polifunzionali utilizzate come satelliti dell'Atelier Creativo e Atelier creativo.

SCUOLA SECONDARIA: aule, Aula Magna, aula multimediale, palestra, TIC, LIM, sussidi e software didattici specifici, aula polifunzionale dell'Atelier Creativo.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Indicare il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali per la realizzazione del progetto.

SCUOLA DELL'INFANZIA: un computer per plesso, giochi, sussidi e software didattici specifici.

SCUOLA PRIMARIA: sussidi e software didattici specifici.

SCUOLA SECONDARIA: sussidi e software didattici specifici.

8. Monitoraggio del progetto

Indicare i tempi e le scadenze per il monitoraggio. Scrivere gli indicatori quantitativi che saranno oggetto di verifica.

In itinere e alla conclusione di ogni anno scolastico.

Le commissioni *Accoglienza, integrazione e recupero degli alunni con bisogni educativi e disturbi di apprendimento, il gruppo lavoro per l'Inclusione e la commissione accoglienza/integrazione alunni stranieri*, attraverso incontri periodici, monitoreranno i rispettivi progetti, verificando l'efficacia degli interventi didattici e, se necessario, adattandoli.



Al termine di ogni anno i progetti verranno valutati anche secondo i seguenti indicatori quantitativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- % PEI redatti dai team/consigli di classe in presenza di certificazione
- % PDP/PIT redatti dai team/consigli di classe.

SCUOLA PRIMARIA:

- % PEI redatti dai team/consigli di classe in presenza di certificazione
- % PDP/PIT redatti dai team/consigli di classe
- % alunni con frequenza superiore a 2/3 del monte ore annuale
- % frequenza degli alunni stranieri ai corsi di alfabetizzazione.

SCUOLA SECONDARIA:

- % PEI redatti dai team/consigli di classe in presenza di certificazione
- % PDP/PIT redatti dai team/consigli di classe
- % alunni con successo scolastico in assenza di certificazione (fino alla classe III della scuola secondaria di I grado)
- % alunni ammessi alla classe II della scuola secondaria di II grado
- % alunni con frequenza superiore a 2/3 del monte ore annuale
- % frequenza degli alunni stranieri ai corsi di alfabetizzazione.