

ACCOGLIENZA E FORMAZIONE CLASSI

Allegato n. 5

Art. 27 - Criteri generali l'accoglimento delle domande di iscrizione degli alunni

SCUOLA INFANZIA

Costituisce titolo preferenziale per l'ammissione alle Scuole dell'Infanzia, nei limiti numerici imposti dalla normativa ministeriale, dalla capienza degli edifici e dalla normativa sulla sicurezza:

Priorità a) - la residenza nell'area di utenza dell'I.C. Dante, così come individuato dal Comune di Gallarate.

Per le richieste di iscrizione al singolo plesso, costituisce altresì titolo preferenziale la residenza nell'area di utenza del plesso e successivamente la residenza in una delle aree di utenza residue dell'istituto.

In caso di numero di richieste superiore ai posti disponibili, ovvero per l'accoglimento di ulteriori domande non rientranti nei requisiti del paragrafo a), al fine di stabilire una graduatoria, verranno valutate le seguenti condizioni opportunamente documentate e soggette a verifica:

- 1) alunni con entrambi i genitori conviventi che lavorano (punti 20)
- 2) alunni con unico genitore convivente (punti 20)
- 3) alunni che, per l'anno scolastico a cui si riferisce l'iscrizione, abbiano fratelli frequentanti il plesso interessato (punti 15);
- 4) alunni i cui genitori lavorino all'interno dell'area di utenza del plesso interessato (punti 3);
- 5) alunni non residenti nell'area di utenza ma con familiari di appoggio di primo o secondo grado in linea retta, residenti nell'area d'utenza del plesso interessato (punti 3);
- 6) alunni residenti in altre aree d'utenza del Comune di Gallarate (punti 2);

A parità di condizioni/punteggio avranno la precedenza:

- 1) bambini di 5 anni
- 2) bambini di 4 anni
- 3) bambini di 3 anni

Se necessario, qualora non si potessero accogliere tutte le richieste e dopo aver valutato con le famiglie eventualmente l'iscrizione in altro plesso dell'Infanzia dell'Istituto, si procederà a sorteggio.

Le stesse condizioni saranno applicate per gli alunni anticipatari, all'esaurimento della graduatoria (lista d'attesa) degli aventi diritto. In ogni caso, l'iscrizione entro il 31/12 dell'avente diritto, è prioritaria rispetto a quella degli anticipatari.

Gli anticipatari, a parità fra loro di punteggio, saranno graduati secondo la data di nascita. Potranno frequentare la scuola dell'infanzia a partire dal mese di gennaio dell'anno scolastico per cui si chiede l'iscrizione, a condizione che residuino posti liberi al 31/12

SCUOLA PRIMARIA

Costituiscono titoli preferenziali in ordine successivo per l'ammissione alle Scuole Primarie, nei limiti numerici imposti dalla normativa ministeriale, dalla capienza degli edifici e dalla normativa sulla sicurezza:

Priorità a) - la frequenza delle Scuole dell'Infanzia dell'I.C. "Dante"
- aver presentato domanda d'iscrizione al plesso, avendo il requisito della residenza ed essendo stato escluso per mancanza di posto

Priorità b) - la residenza nell'area di utenza dell'I.C. "Dante", così come individuato dal Comune di Gallarate.

Per le richieste di iscrizione al singolo plesso, costituisce altresì titolo preferenziale la residenza nell'area di utenza del plesso e successivamente la residenza in una delle aree di utenza residue dell'istituto.

In caso di numero di richieste superiore ai posti disponibili, ovvero per l'accoglimento di ulteriori domande non rientranti nelle priorità a) e b), al fine di stabilire una graduatoria, verranno valutate le seguenti condizioni opportunamente documentate e soggette a verifica:

- 1) alunni che, per l'anno scolastico a cui si riferisce l'iscrizione, abbiano fratelli frequentanti il plesso interessato in classe successiva alla prima (punti 15);
- 2) alunni di cui almeno un genitore lavori all'interno dell'area di utenza del plesso interessato (punti 6);
- 3) alunni residenti in altre aree di utenza del Comune di Gallarate (punti 3)
- 4) alunni non residenti nell'area di utenza ma con familiari di appoggio di primo e secondo grado in linea retta, residenti nell'area di utenza del plesso interessato (punti 2);

Se necessario, dopo aver proposto eventualmente l'iscrizione in altro plesso dell'Istituto, si procederà a sorteggio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Costituiscono titoli preferenziali in ordine successivo, per l'ammissione alla prima classe della scuola "Majno", nei limiti numerici imposti dalla normativa ministeriale, dalla capienza degli edifici e dalla normativa sulla sicurezza:

Priorità a) - frequenza delle Scuole primarie dell'I.C. "Dante";

Priorità b) - residenza nell'area di utenza dell'I.C. "Dante", così come individuato dal Comune di Gallarate

Successivamente, per l'accoglimento delle domande vengono prese in considerazione le seguenti condizioni che, opportunamente documentate e soggette a verifica, danno luogo a un punteggio al fine di stabilire una graduatoria:

FASE C	1. alunni che, per l'anno scolastico a cui si riferisce l'iscrizione, abbiano fratelli frequentanti la Scuola secondaria di primo grado "Majno" in classe successiva alla prima, salvo ripetenza (punti 15)
	2. residenza nel Comune di Gallarate (punti 8)
	3. alunni i cui genitori lavorino all'interno dell'area di utenza del plesso "Majno" (punti 6)

Si precisa che i punteggi di cui ai punti 2) e 3) non sono cumulabili.

Accolta la domanda, in base al posto occupato in graduatoria, verranno soddisfatte le richieste espresse dalle famiglie in merito alla scelta circa il Tempo Scuola (ordinario o prolungato).

L'accesso alle sezioni musicali, a seguito di espletamento di una prova attitudinale, avverrà nelle seguenti fasi fino a copertura dei posti disponibili:

- 1) posizione occupata nella graduatoria in base all'esito della prova;
- 2) a parità di punteggio prevale la priorità a);
- 3) sorteggio tra i candidati nell'ambito di ciascuna priorità

L'accesso alle sezioni con inglese avanzato è riservato agli alunni che hanno conseguito al termine della classe 4^a primaria una votazione di almeno 8/10. A seguito di espletamento di un placement test, l'accesso avverrà nelle seguenti fasi fino a copertura dei posti disponibili:

1. posizione occupata nella graduatoria in base all'esito della prova;
2. a parità di punteggio prevale la priorità a);
3. sorteggio tra i candidati nell'ambito di ciascuna priorità

Gli alunni che presentano domanda di iscrizione per le sezioni con inglese avanzato, possono contemporaneamente chiedere l'iscrizione a classi con seconda lingua Tedesco o Francese (no sezioni musicali) e optarvi in caso di collocazione in posizione non utile per il gruppo di inglese avanzato. L'accesso alle sezioni di Tedesco avverrà come sotto indicato.

L'accesso alle sezioni con seconda lingua comunitaria Tedesco, avverrà mediante sorteggio tra i candidati nell'ambito di ciascuna priorità e con il seguente ordine:

1. priorità a)
2. priorità b)
3. candidati non rientranti nelle priorità a) e b) graduati secondo la FASE C
4. sorteggio a parità di punteggio tra i candidati FASE C

Art. 28 - Criteri per la formazione delle classi

Premessa

La formazione delle classi é operazione complessa e delicata che deve rispondere a criteri di natura educativa, didattica e di efficacia formativa. L'eterogeneità del gruppo costituisce strumento di integrazione e facilita l'acquisizione di competenze di cittadinanza.

La formazione delle sezioni è regolamentata dai seguenti criteri proposti dal Collegio dei Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto:

Sezioni scuola dell'Infanzia:

- equa distribuzione degli alunni in base alla data di nascita, al genere maschile e femminile, alla cittadinanza non Italiana, all'eventuale disabilità certificata.

Classi prime scuola Primaria:

- equa distribuzione degli alunni in base alla data di nascita, al genere maschile e femminile, alla cittadinanza non Italiana, all'eventuale disabilità certificata, ai BES, al livello di apprendimento, alla scuola dell'infanzia di provenienza.

Classi prime scuola Secondaria di I grado:

- equa distribuzione degli alunni in base al genere maschile e femminile, alla cittadinanza non Italiana, all'eventuale disabilità certificata, ai BES, alle fasce di livello, alla classe di scuola primaria di provenienza, equa distribuzione di alunni non ammessi alla classe seconda (valutando le singole situazioni).

Nota

Tali criteri, che non sono in ordine di priorità, saranno applicati compatibilmente con le scelte determinate da altri parametri es: strumento, seconda lingua comunitaria.

Criterio valido per tutte le scuole:

I *desiderata* delle famiglie relativi alla possibilità di scelta reciproca di stare in classe con un/a compagno/a o di stare nella stessa sezione di fratelli o sorelle attualmente frequentanti, possono essere accolti in subordine e solo se compatibili con i criteri stabiliti. Non saranno accolte indicazioni o richieste di docenti specifici.