



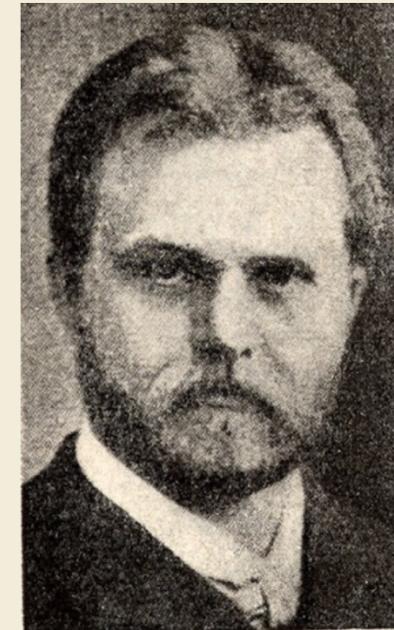
ISTITUTO COMPENSIVO DANTE

ISCRIZIONI A.S. 2023/24

Scuola Secondaria di I Grado "L. Majno"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Situata nella zona centrale della città di Gallarate, è funzionante fin dagli anni immediatamente successivi alla II guerra mondiale. La scuola è intitolata alla figura del giurista gallaratese Luigi Majno, vissuto tra la fine del XIX e l'inizio del XX sec.. Fu rettore dell'università Bocconi e docente di diritto penale, insieme alla moglie Ersilia, molto attivo in campo sociale, fu deputato del Regno d'Italia. La scuola ha assunto un ruolo di primo piano nella formazione di migliaia di giovani, su un territorio ricco di produttività e di idee.



Iscrizione online seguendo le istruzioni sul sito

www.istruzione.it/iscrizioneonline/

Abilitazione dal 19 dicembre 2022

Accesso tramite SPID - CIE - eIDAS

Compilazione e inoltro modulo di
iscrizione online dal 9 gennaio al 30
gennaio 2023 entro le ore 20:00

Supporto da parte della segreteria scrivendo a

iscrizioni.comprensivo@icdante.edu.it

o telefonando al n. 0331.792428 (dal 9/01/2023)

Merc. - Ven. dalle 11.00 alle 13.00

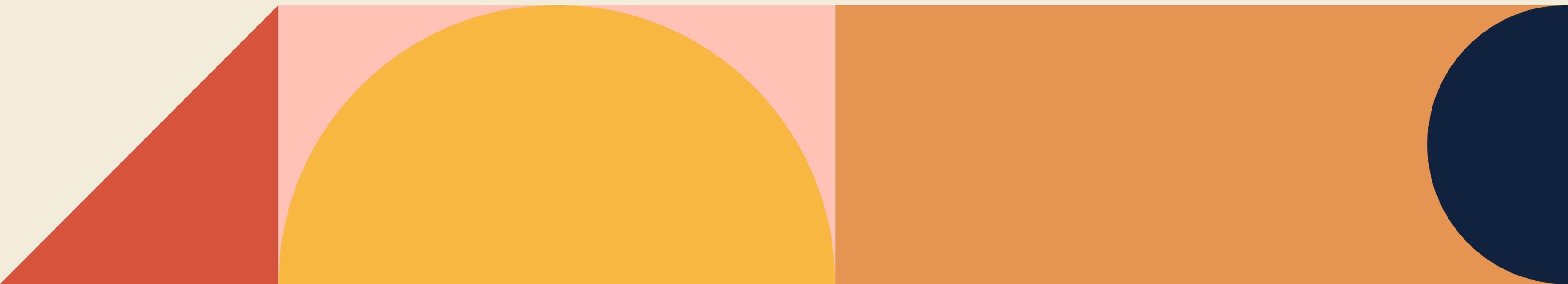
Lun. - Mart. e Giov. dalle 14.30 alle 16.30

OFFERTA FORMATIVA
(CORSI ATTIVI)

Bilinguismo Inglese - Francese

Bilinguismo Inglese - Tedesco

Percorsi Musicali



CORSI A TEMPO NORMALE 30 ORE SETTIMANALI

Frequenza da **LUNEDI' A VENERDI'**

Ingresso: 07:50

Inizio lezioni: 07:55

Intervalli: 09:50/10:00

11:50/12:00

Termine lezioni: 13:55

CORSI BILINGUISMO

ORE

Italiano, Storia e Geografia

9

Matematica e Scienze

6

Tecnologia

2

Lingua Inglese

3

Seconda lingua Francese o Tedesco

2

Arte e immagine

2

Musica

2

Educazione Fisica

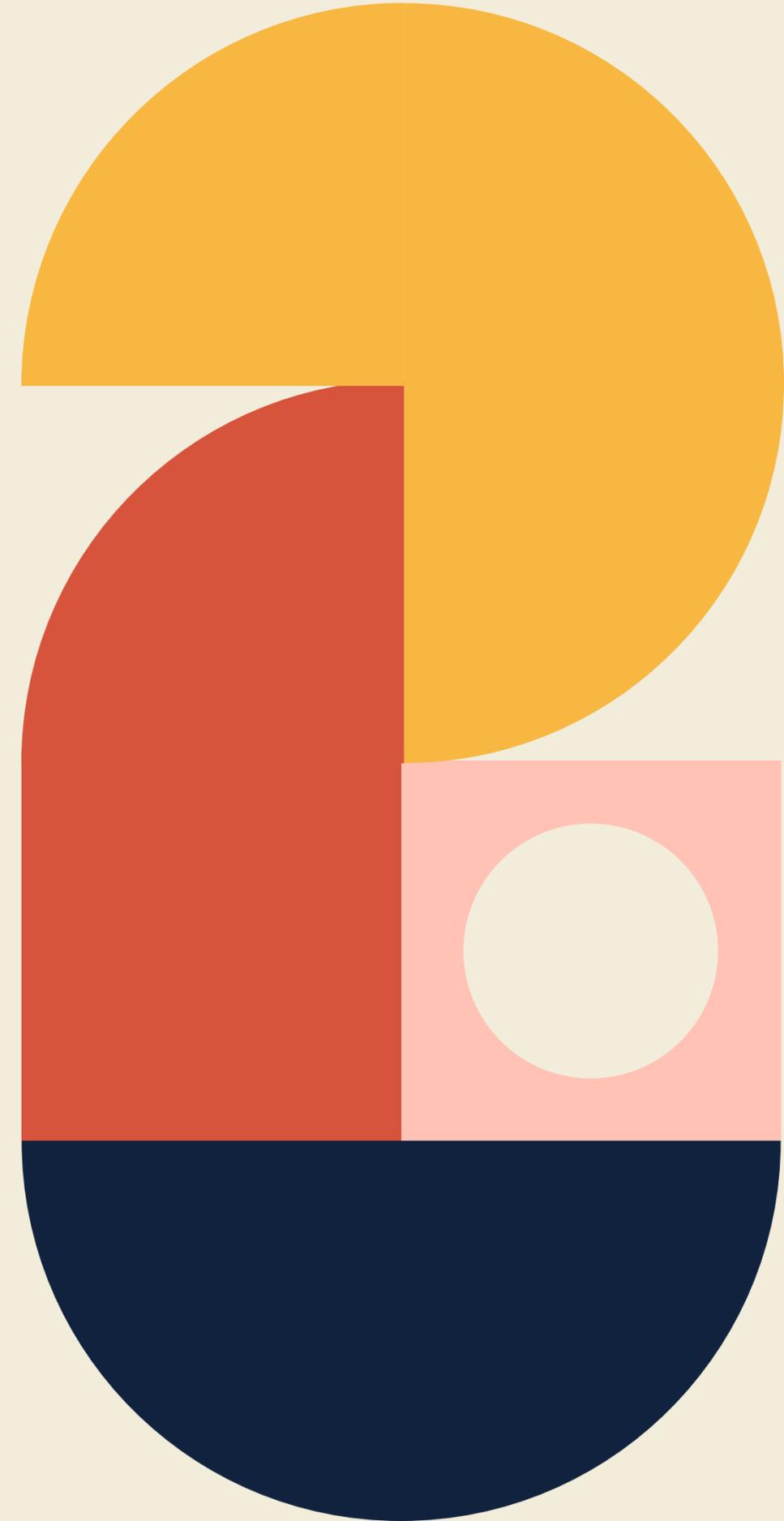
2

Religione cattolica/alternativa

1

Appr. nelle materie letterarie

1



NUOVE PROPOSTE PER I CORSI BILINGUISMO INGLESE - FRANCESE (NO MUSICALI)

ISTITUTO COMPENSIVO DANTE

Cambridge Assessment English

ED/CHANGE

CORSO AD ORIENTAMENTO LINGUISTICO

ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO DEI CORSI DI SECONDA LINGUA FRANCESE NON MUSICALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

ICDL
The Digital Skills Standard

ISTITUTO COMPENSIVO DANTE

CORSO AD ORIENTAMENTO TECNOLOGICO-INFORMATICO

CARATTERIZZAZIONE DI UN CORSO DI SECONDA LINGUA FRANCESE NON MUSICALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CORSI DI TEDESCO

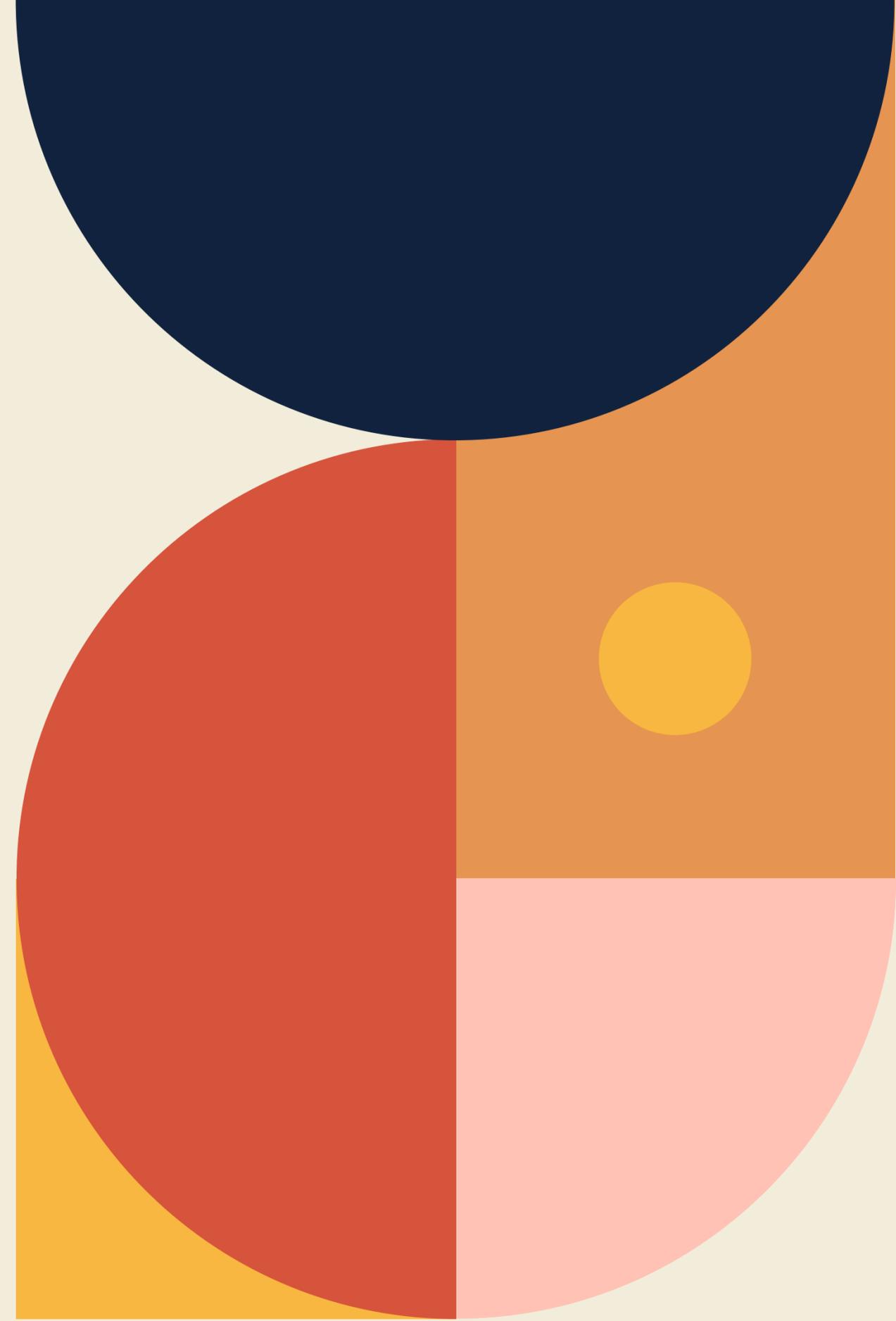
IN ORARIO **CURRICOLARE**

Progetto "Youth 4 Impact"

IN ORARIO **EXTRA-CURRICOLARE**

(Facoltativo e con contributo a carico della famiglia)

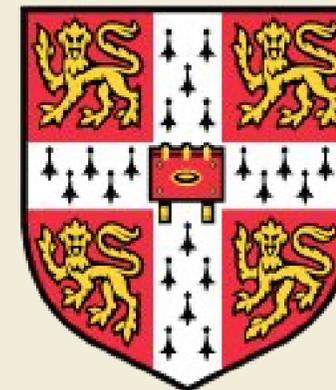
- corso propedeutico alla certificazione Cambridge tenuto da docente **madrelingua**, per un minimo di 20 ore settimanali



AL TERMINE DEL TRIENNIO

Possibilità di conseguire la
certificazione **Cambridge** livello

KET/PET



**Cambridge
Assessment
English**

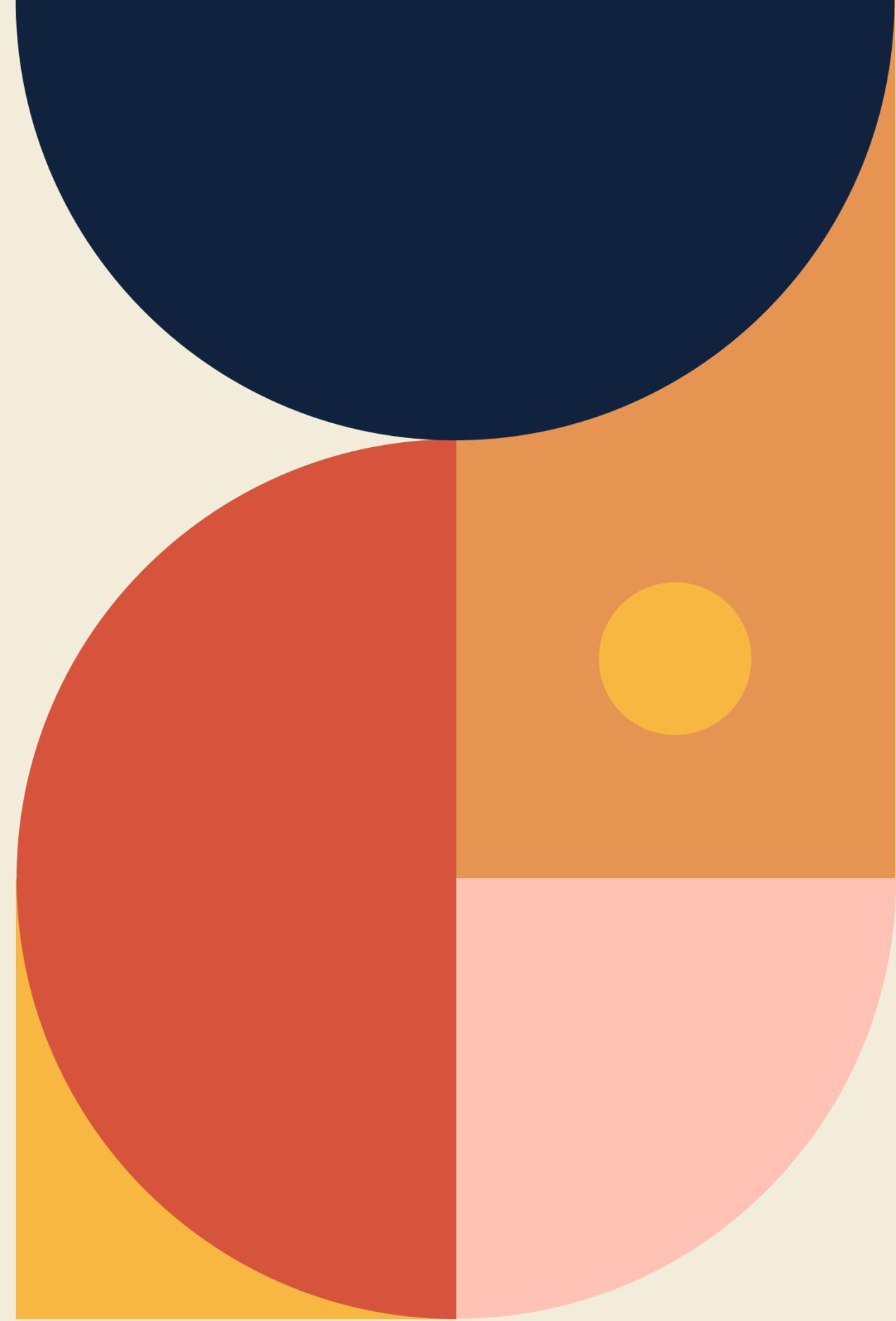
Lingua Inglese - CLIL

Progetto "Youth 4 Impact"

Destinatari: tutte le sezioni

Francese - Tedesco - Musicali

Modulo CLIL da 10 ore per classe in orario curriculare, tenuto da docente di DNL con intervento del volontario Y4I in lingua inglese



PERCORSI MUSICALI
30 ORE SETTIMANALI
+
3 ORE DI STRUMENTO

Frequenza da **LUNEDI' A VENERDI'**

Ingresso: 07:50

Inizio lezioni: 07:55

Intervalli: 09:50/10:00

11:50/12:00

Termine lezioni: 13:55

Lezioni di strumento: 14:30/19:30

Servizio Mensa con sorveglianza per gli alunni
che hanno lezione di strumento alle ore: 14:30

DISCIPLINE

ORE

Italiano, Storia e Geografia	9
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Lingua Inglese	3
Seconda lingua Francese	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione cattolica/alternativa	1
Appr. nelle materie letterarie	1
Strumento Musicale	3



DUE RIENTRI POMERIDIANI DI STRUMENTO

- 1° rientro durata 1h 30': **Teoria Musicale** e **Musica d'insieme**
- 2° rientro durata 1h: **lezione di strumento**

16, 5 h annue destinate a concerti, saggi, attività previste nel Ptof

Nei Percorsi musicali si studia uno strumento a scelta

Sezione A

PIANOFORTE
VIOLINO
FLAUTO TRAVERSO
CHITARRA

Sezione C

PIANOFORTE
PERCUSSIONI
CLARINETTO
CHITARRA



Prova Orientativo - Attitudinale

Valutazione del senso ritmico

Riconoscimento delle altezze musicali

Intonazione degli intervalli

Sabato 28 Gennaio 2023



CORO E ORCHESTRA



CORSO A TEMPO PROLUNGATO Frequenza da **LUNEDI' A VENERDI'**
36 ORE SETTIMANALI
NON ATTIVO NELL'A.S. 2021/22

Ingresso: 07:50

Inizio lezioni: 07:55

Intervalli: 09:50/10:00

11:50/12:00

Termine lezioni: 13:55

Lunedì e Mercoledì

14:55/16:55

Servizio Mensa con sorveglianza per gli alunni
nei giorni di lezioni pomeridiane

DISCIPLINE

Italiano, Storia e Geografia

Matematica e Scienze

Tecnologia

Lingua Inglese

Seconda lingua **Francese**

Arte e immagine

Musica

Scienze motorie e sportive

Religione cattolica/alternativa

Lettere/Matematica compresenza

Mensa

ORE

12

6

2

3

2

2

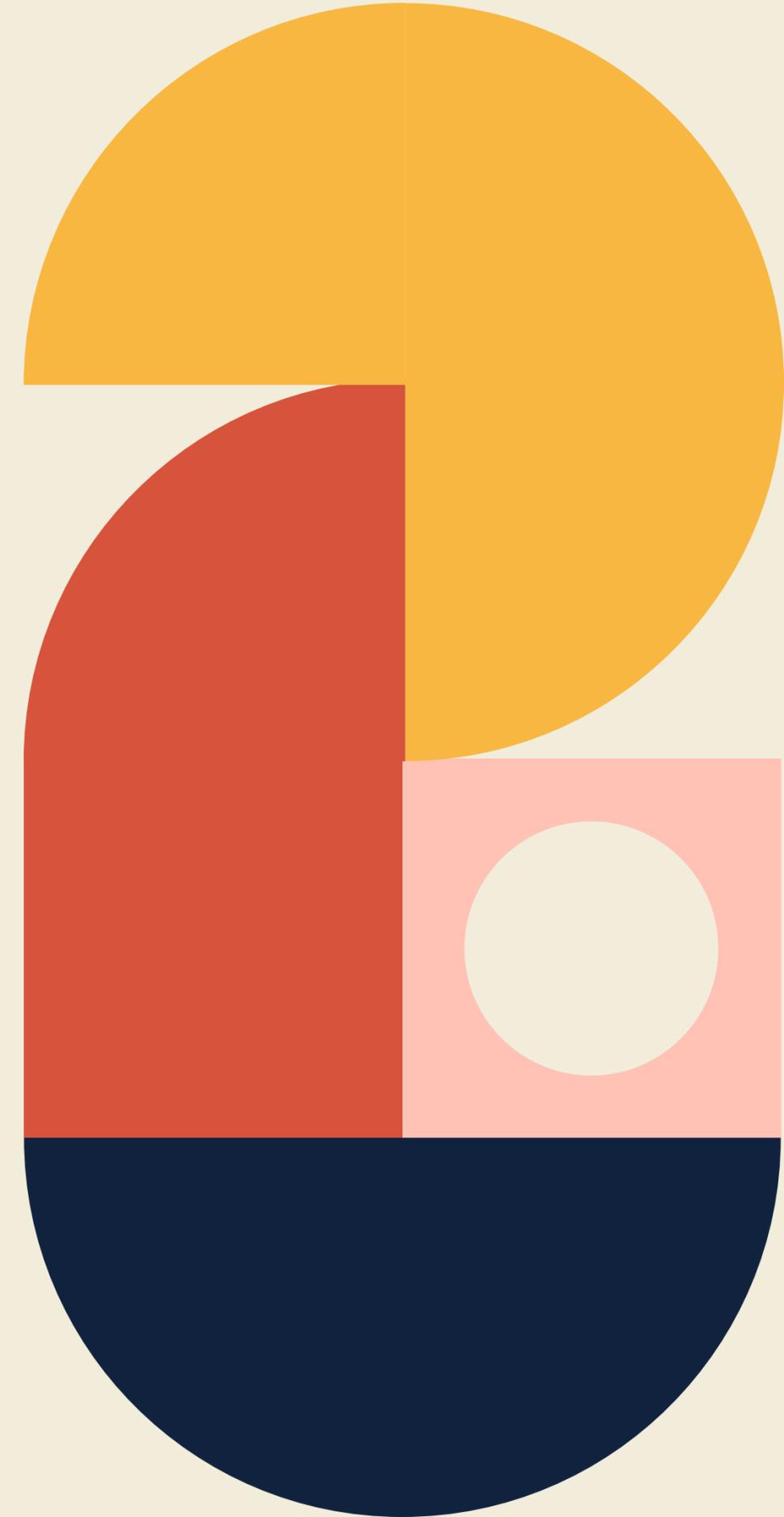
2

2

1

2

2



Progetti PTOF

POTENZIAMENTO LINGUE

YOUTH 4 IMPACT

CRESCENDO IN MUSICA

CRESCENDO CON L'ARTE

CRESCERE INSIEME NELLO SPORT

E SANI STILI DI VITA

SPERIMENTANDO S'IMPARA

UNA SCUOLA INCLUSIVA

INTERCULTURA

RACCORDO E ORIENTAMENTO

STEM:

- COMPETENZA DIGITALE
- CODING

LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

PROGETTO INTERGENERAZIONALE

USCITE DIDATTICHE E VISITE DI ISTRUZIONE

CITTADINI DEL MONDO:

- CULTURA DELLA SICUREZZA
- LEGALITÀ
- EDUCAZIONE FINANZIARIA
- TUTELA DELL'AMBIENTE
- AFFETTIVITÀ
- EDUCAZIONE STRADALE
- PRIMO SOCCORSO
- PREVENZIONE BULLISMO E CYBER BULLISMO

Per la valorizzazione del merito e del talento

Rassegne musicali e concerti

Coro della scuola

Settimana della Lettura

Settimana della Scienza

Concorsi

Giochi Matematici

Giochi Sportivi Studenteschi

Concorsi in ambito artistico



COSA SUCCEDE DOPO IL 30 GENNAIO 2023

- Il sistema comunica l'accoglimento della domanda /notifica su App IO (non la particolare sezione o lingua)
- In caso di richieste in numero superiore ai posti disponibili, si applicano i criteri deliberati dal consiglio d'Istituto.

Se sono state indicate altre scuole oltre alla nostra, queste ultime vedranno la domanda d'iscrizione solo dopo che la segreteria avrà comunicato il non accoglimento della domanda (entro i 10 gg successivi al 30 gennaio) e la famiglia avrà dato l'autorizzazione allo smistamento ad altra scuola

Criteri di priorità in caso di domande superiori ai posti disponibili

Criteri di priorità deliberati dal consiglio d'Istituto



Insegnamento IRC e attività alternativa

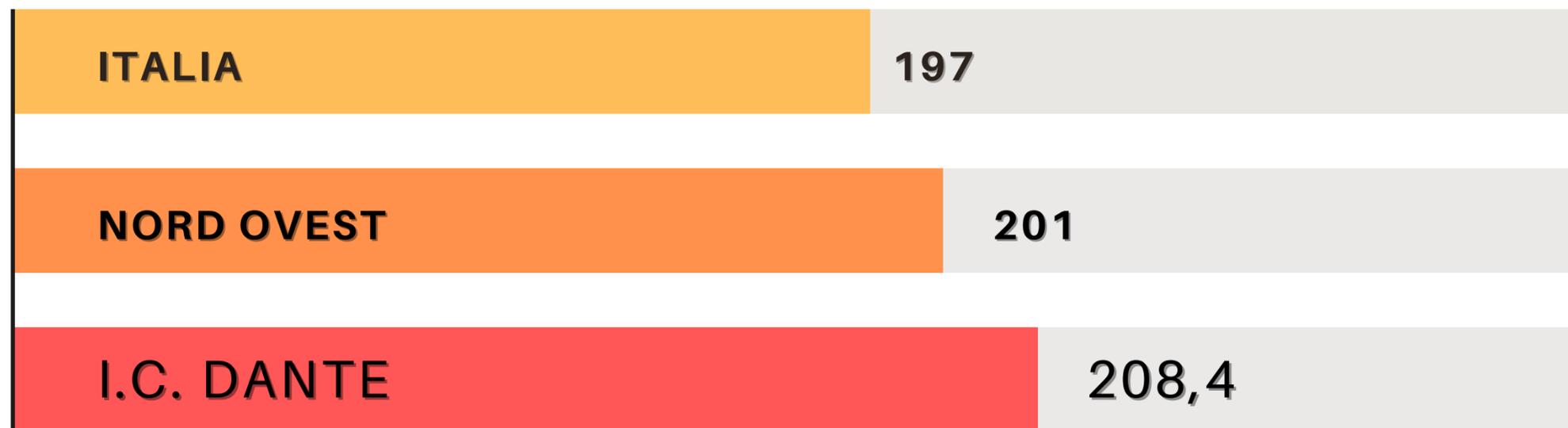
Coloro che hanno scelto di **non avvalersi** dell'insegnamento di Religione Cattolica, nel periodo **dal 31 maggio al 30 giugno 2023** dovranno accedere nuovamente al sistema "Iscrizioni on line" per **scegliere l'attività alternativa**

- Attività didattiche e formative
- Studio assistito
- Non frequenza nelle ore di IRC con ingresso posticipato o uscita anticipata (**se compatibile con l'orario in vigore**)

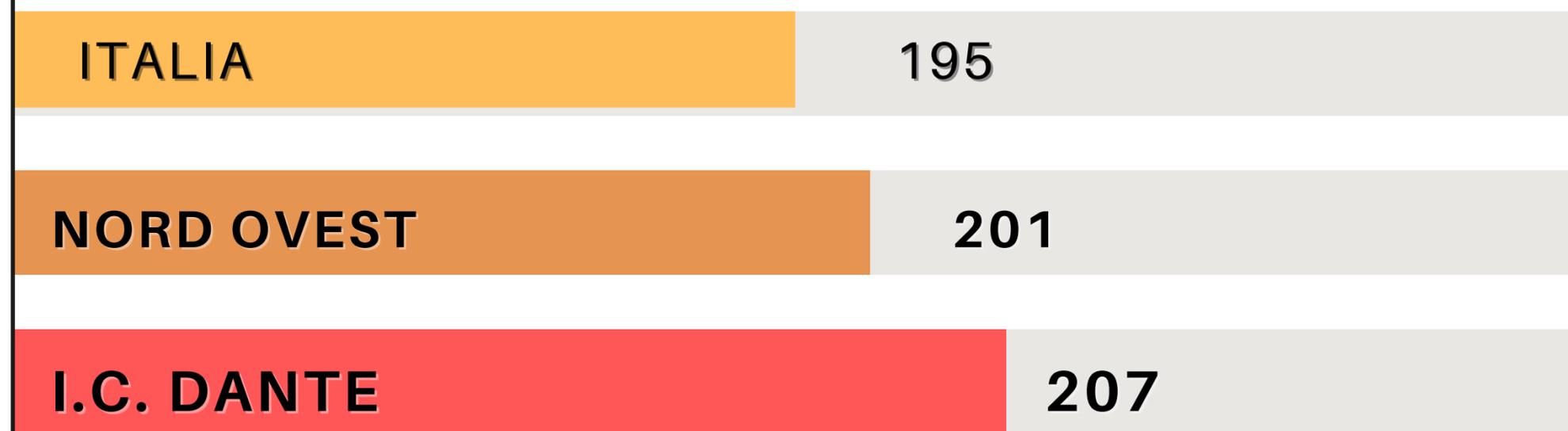
PERCENTUALE DI RISPOSTE CORRETTE

INVALSI

Classi III
Italiano



Classi III
Matematica

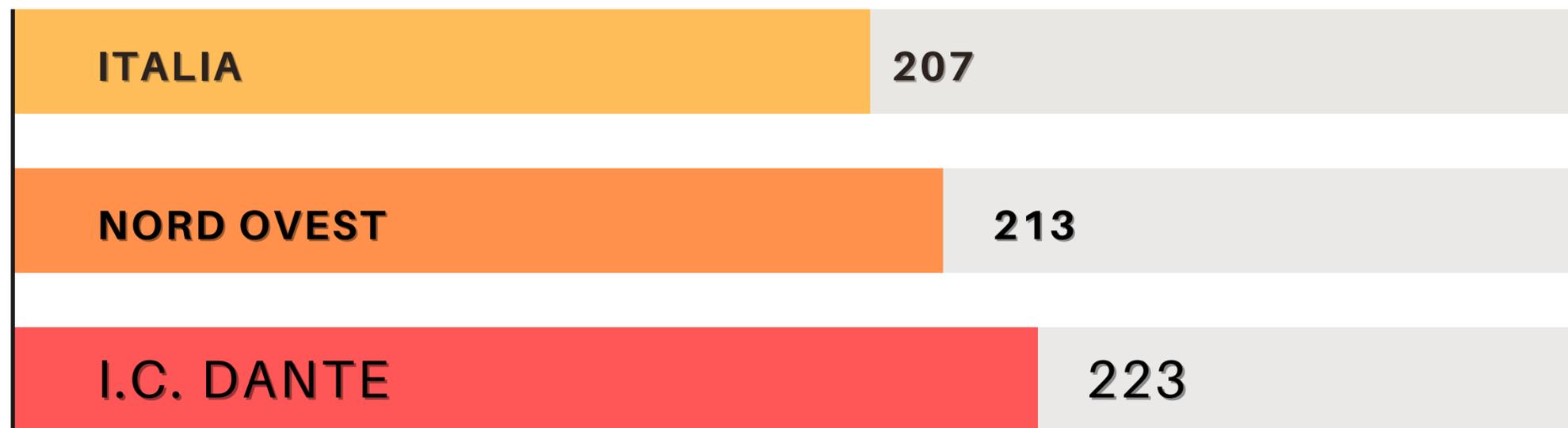


0 15 30 45 60 75 90 100

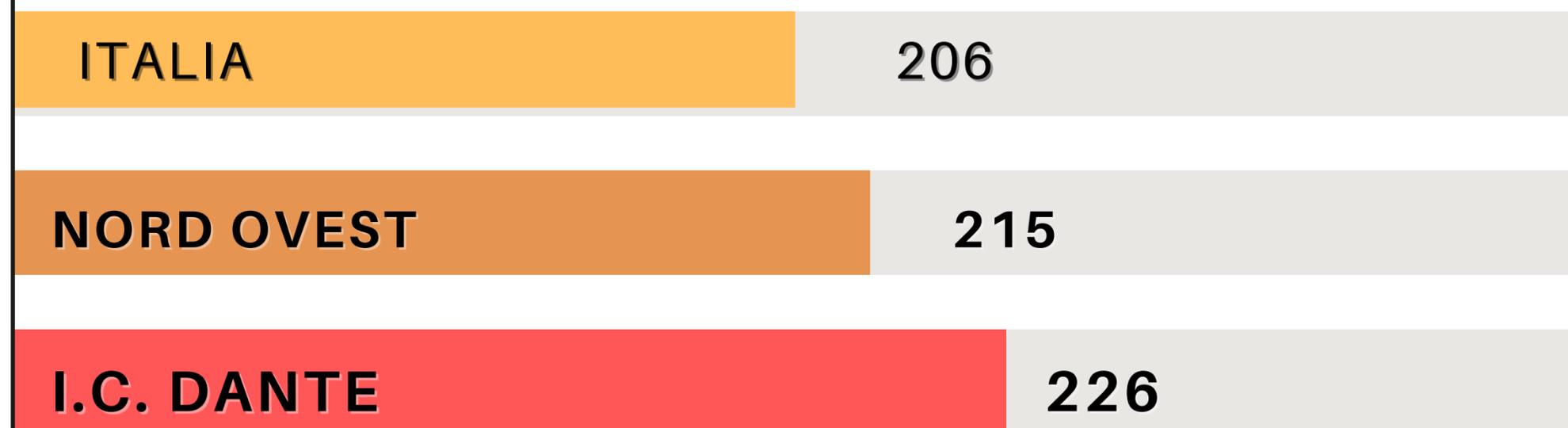
PERCENTUALE DI RISPOSTE CORRETTE

INVALSI

Classi III Inglese
READING



Classi III Inglese
LISTENING



0 15 30 45 60 75 90 100

RICHIESTA DI ISTRUZIONE PARENTALE

Domanda cartacea entro il 30 gennaio

Possesso di competenze tecniche e i
mezzi materiali per provvedere
all'istruzione dell'alunno.

Esame di Idoneità da sostenere
entro il 30 giugno



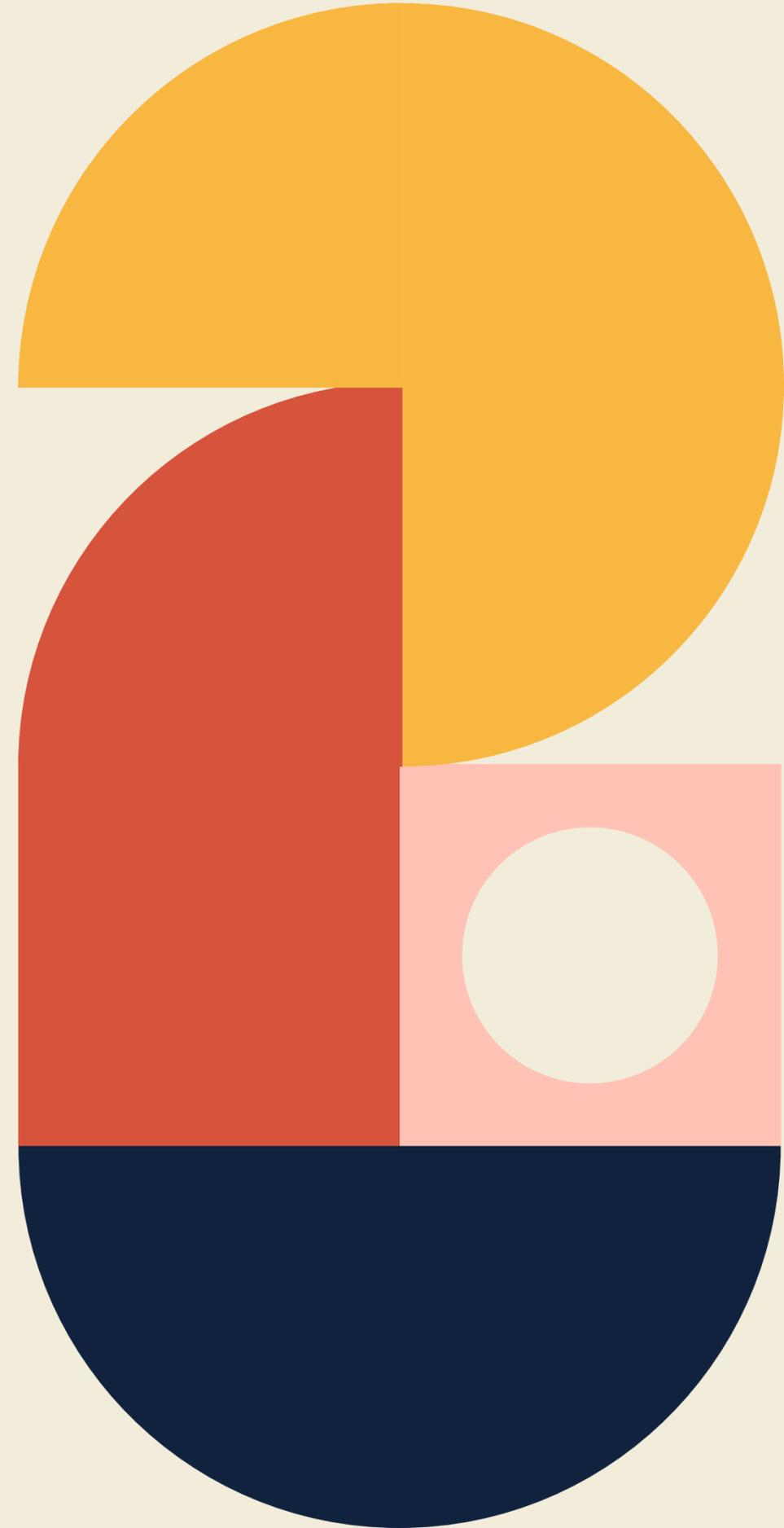
VENITE A TROVARCI DOMANI
17 DICEMBRE
OPEN DAY DALLE 10:30 ALLE 12:30



www.icdante.edu.it

PROGETTO DOPOSCUOLA CITY

A cura dell'Associazione Genitori



CORSO AD ORIENTAMENTO LINGUISTICO

ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO DEI CORSI DI
SECONDA LINGUA FRANCESE NON MUSICALI PER
L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CHI?

CORSO E

DI SECONDA LINGUA
FRANCESE NON AD
INDIRIZZO MUSICALE
NON A PIEGATURA
TECNOLOGICO-
INFORMATICA

QUANDO?

A PARTIRE DALL'ANNO
SCOLASTICO 2022/2023

COSA?

ARRICCHIMENTO DEL
CURRICOLO CON
POTENZIAMENTO
DELLA LINGUA INGLESE
(CON CERTIFICAZIONE)
E DELLA LINGUA
FRANCESE

PERCHE'?

OBIETTIVI DEL CORSO:

- ❑ *Potenziare l'acquisizione delle competenze comunicative nelle lingue inglese e francese*
- ❑ *Ampliare le occasioni di utilizzo didattico dell'inglese come lingua veicolare*

TRAGUARDO

CONSEGUIMENTO DELLA
CERTIFICAZIONE
CAMBRIDGE DI LIVELLO A2
O B1



Cambridge
Assessment
English

STRUTTURA

In orario CURRICOLARE:

- **Moduli CLIL in lingua inglese** tenuti da docente madrelingua e/o docenti di disciplina non linguistica con certificazione B2
- **moduli CLIL in lingua francese**
- **progetto "Youth 4 Impact"**

In orario EXTRA-CURRICOLARE (facoltativo con contributo a carico famiglia)

- **Corso di conversazione o propedeutico alla certificazione Cambridge,** tenuto da docente madrelingua da 20 ore a 30 ore

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO

CLASSE 1[^]

- ❑ UN MODULO CLIL DI 6 ORE PER QUADRIMESTRE TENUTO DA DOCENTE MADRELINGUA CHE AFFIANCA I DOCENTI DI DNL
- ❑ CORSO DI CONVERSAZIONE CON DOCENTE MADRELINGUA PER 20 ORE EXTRACURRICOLARI

CLASSE 2[^]

- ❑ DUE MODULI CLIL DI 6 ORE PER QUADRIMESTRE TENUTI DA DOCENTI DI DNL CON CERTIFICAZIONE B2
- ❑ CORSO PROPEDEUTICO ALLA CERTIFICAZIONE CON DOCENTE MADRELINGUA PER 25 ORE EXTRACURRICOLARI

CLASSE 3[^]

- ❑ DUE MODULI CLIL DI 6 ORE PER QUADRIMESTRE TENUTI DA DOCENTI DI DNL CON CERTIFICAZIONE B2
- ❑ POSSIBILITÀ DI BREVI MODULI CLIL IN LINGUA FRANCESE TENUTI DA DOCENTI DNL O DOCENTE MADRELINGUA.
- ❑ CORSO PROPEDEUTICO ALLA CERTIFICAZIONE* A2 O B1 CON DOCENTE MADRELINGUA PER 30 ORE EXTRACURRICOLARI



AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO



The Digital Skills Standard



DANTE

CORSO AD ORIENTAMENTO TECNOLOGICO-INFORMATICO

**CARATTERIZZAZIONE DI UN CORSO DI SECONDA
LINGUA FRANCESE NON MUSICALE PER L'ANNO
SCOLASTICO 2023-2024**

CHI?

CORSO B-F

**CORSI DI SECONDA
LINGUA FRANCESE NON
AD INDIRIZZO
MUSICALE**

QUANDO?

**A PARTIRE DALL'ANNO
SCOLASTICO 2022/2023**

COSA?

**INTRODUZIONE NELLA
PROGRAMMAZIONE DI
ATTIVITA'
LABORATORIALI PER LO
SVILUPPO DELLE
COMPETENZE
INFORMATICHE E DEL
PENSIERO
COMPUTAZIONALE**

PERCHE'?

OBIETTIVI DEL CORSO:

- ❑ *Conoscere e utilizzare gli strumenti e le tecnologie multimediali*
- ❑ *Navigare in rete consapevolmente*
- ❑ *Utilizzare agevolmente programmi di videoscrittura*
- ❑ *Eseguire calcoli e costruire grafici con l'ausilio di software specifici*
- ❑ *Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la metodologia del coding*

TRAGUARDO

CONSEGUIMENTO ALLA
FINE DEL TRIENNIO
DELLA CERTIFICAZIONE
INFORMATICA DI AICA
ICDL BASE* (4 MODULI)

The logo for ICDL BASE is presented within a double-bordered rectangular frame. The text "ICDL" is positioned above "BASE", both in a bold, blue, sans-serif font.

*GLI EVENTUALI ESAMI SARANNO FACOLTATIVI E IL COSTO DI ISCRIZIONE SARÀ A CARICO DELLE FAMIGLIE.

ATTIVITÀ PROPEDEUTICA ALLA CERTIFICAZIONE ICDL E ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE

CLASSE 1[^]

- ❑ I QUADRIMESTRE: 10 ORE PREPARAZIONE MODULO 1 - COMPUTER ESSENTIAL
- ❑ II QUADRIMESTRE: 10 ORE PREPARAZIONE MODULO 2 ONLINE ESSENTIAL
- ❑ UN'ATTIVITÀ DI ROBOTICA EDUCATIVA IN ORARIO CURRICOLARE PER OGNI QUADRIMESTRE.

CLASSE 2[^]

- ❑ I QUADRIMESTRE: 10 ORE PREPARAZIONE MODULO 3 - WORD PROCESSING
- ❑ II QUADRIMESTRE: 10 ORE EXTRACURRICOLARI LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA

CLASSE 3[^]

- ❑ I QUADRIMESTRE: 10 ORE PREPARAZIONE MODULO 4 - SPREADSHEET
- ❑ II QUADRIMESTRE: 10 ORE EXTRACURRICOLARI LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA