



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

Ministero dell'istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo "Dante"**

Via Rusnati,1 – 21013 Gallarate (VA)

C.F. 91055810120– Cod. Meccanografico VAIC878006

Tel. 0331.792428 - Fax 0331.1554942 - e-mail: vaic878006@istruzione.it

=====

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti

Oggetto: **Approvazione Graduatoria provvisoria per la selezione dei docenti di sostegno interni per attività a supporto degli alunni con disabilità, rapporto 1:1, a valere sul progetto**

PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: "Scopriamo insieme: i percorsi di potenziamento delle competenze di base"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-81

CUP: G34D24004290007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** Il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

**VISTI** I fondi strutturali Europei – programma nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

**VISTO** il D.M. 102/2024:Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

**VISTA** La lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

**VISTE** Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PN 21/27 (Collegio Docenti –n. 10 del 24/10/2024 e del Consiglio di Istituto – n. 121 del 05/11/2024);

**VISTO** Il progetto "Scopriamo insieme: i percorsi di potenziamento delle competenze di base" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 12/11/2024 - cod. candidatura 7040 protocollo n. 0162313 per un importo totale autorizzato di € 45.960,00;

**VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 123 del 08/01/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4 del 07/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VIST** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare docenti di sostegno interni per attività a supporto degli alunni con disabilità, rapporto, 1:1, per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** Che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2024/2025 e 2025 /2026 dovranno concludersi entro il 30/09/2026;

**VISTO** Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 14/12/2017 e il Regolamento per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 27/06/2019;

**VISTO** il Quaderno n. 3 – "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**CONSIDERATO** che la prestazione dovrà essere svolta oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

**VISTO** l'avviso prot. n. 2683 del 09/04/2025 con cui l'Istituzione Scolastica ha avviato la selezione di docenti di sostegno interni per attività a supporto degli alunni con disabilità, rapporto 1:1 per le Azioni del Progetto in oggetto;

**VISTO** l'art. 6/bis della legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** la dichiarazione assenza conflitto di interesse del Dirigente Scolastico Chiffi Daniele in merito alla valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi di docenti di sostegno interni per attività a supporto degli alunni con disabilità, rapporto 1:1, a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2912 del 16/04/2025;

**VISTA** l'attestazione di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di docenti di sostegno interni per attività a supporto degli alunni con disabilità, rapporto 1:1, a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2913 del 16/04/2025;

**VISTO** il verbale di valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle candidature per il conferimento di incarichi sopra indicati prot. n.2928 del 17/04/2025;

**TENUTO CONTO** che le istanze pervenute sono state presentate esclusivamente da personale interno all'I.C. "Dante" di Gallarate (VA);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'avviso di selezione interna, Prot. n. 2683 del 09/04/2025 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel D.M. 102/2024;

**CONSIDERATO** che l'incarico verrà assegnato al docente di sostegno interno con precedenza nei casi di rapporto 1:1, al docente assegnato all'alunno/classe nel corso dell'A.S. 2024/2025 ed in mancanza, al docente utilmente collocato nella graduatoria;

**CONSIDERATO** che l'Istituto Comprensivo "Dante" si riserva di affidare l'incarico esclusivamente a seguito delle iscrizioni di alunni con disabilità che necessitino di rapporto 1:1. e che pertanto, nel caso di mancata iscrizione, non verranno affidati incarichi.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### DECRETA

la pubblicazione della sotto indicata graduatoria provvisoria relativa all' avviso per la selezione dei docenti di sostegno interni per attività a supporto degli alunni con disabilità, rapporto 1:1, a valere sul progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Titolo Progetto: "Scopriamo insieme: i percorsi di potenziamento delle competenze di base" Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-81, prot.n. 2683 del 09/04/2025:

Tabella valutazione candidati per la figura di docente di sostegno

| Protocollo e data   | Candidato         | Qualifica                    | Titoli culturali | Titoli Professionali | Totali |
|---------------------|-------------------|------------------------------|------------------|----------------------|--------|
| 2888 del 16/04/2025 | Grisolia Alida    | Docente scuola primaria T.I. | 10               | 20                   | 30     |
| 2713 del 10/04/2025 | Ragnatella Giulia | Docente scuola primaria T.I. | 10               | 8                    | 18     |
| 2846 del 15/04/2025 | Ribezzi Pietro    | Docente scuola primaria T.I. | 0                | 12                   | 12     |
| 2902 del 16/04/2025 | Perlongo Danila   | Docente scuola primaria T.I. | 0                | 8                    | 8      |

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica sulla sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico  
Daniele Chiffi