Chiara Bosello

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2024 – ATTUALE Gallarate, Italia

1. **Docente di scuola primaria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docente di scuola primaria presso l'istituto comprensivo Dante di Gallarate (VA).
Contratto a tempo indeterminato.

15/10/2024 – 30/06/2025 Milano, Italia

2. **Docente universitario a contratto/docente universitaria a contratto** Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Conduttore del laboratorio di "Didattica: letto-scrittura" presso il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria.

01/09/2023 – 30/06/2024 Gallarate, Italia

3. **Docente di scuola primaria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docente di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo Dante di Gallarate (scuola primaria plesso Dante Alighieri). Docente di classe quinta (matematica, scienze e inglese) e di classe prima (inglese).

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** https://www.icdante.edu.it/

09/09/2022 – 31/08/2023 Ferno, Italia

4. **Docente di scuola primaria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docente di sostegno presso l'Istituto Benedetto Croce di Ferno (scuola primaria plesso Monisgnor Bonetta).

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** https://www.icferno.edu.it/

20/09/2021 – 30/06/2022 Gallarate

5. **Docente di scuola primaria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docente di potenziamento presso l'Istituto comprensivo Dante di Gallarate (scuola primaria plesso Dante Alighieri).

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** https://www.icdante.edu.it/

12/10/2020 – 30/06/2021 Gallarate, Italia

6. **Docente di scuola primaria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docente di potenziamento presso l'Istituto comprensivo Dante di Gallarate (scuola primaria plesso Dante Alighieri).

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** https://www.icdante.edu.it/

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2022 – 26/09/2023 Milano

7. Laurea in Media Education Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Conoscenze approfondite in merito alla progettazione, alla realizzazione, alla valutazione di interventi educativi, sia in presenza, sia nei diversi formati della *blended education e dell'e-learning* che prevedano l'uso delle tecnologie comunicative e della rete nei processi formativi.
- Capacità di sviluppare interventi educativi volti a sviluppare senso critico, autonomia di orientamento, capacità di analisi e utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie, dei servizi e dei prodotti audiovisivi, multimediali e di rete, con particolare attenzione alla prevenzione dei rischi in età adolescenziale.
- Capacità di utilizzare metodologie didattiche per integrare le strategie di apprendimento tradizionali con quelle multimediali, interattive, collaborative e a distanza.
- Capacità di gestione e coordinamento dei processi e dei servizi comunicativi/educativi nei diversi contesti della formazione (istituzionali, privati, associativi, no-profit).
- Capacità di ideazione e creazione di prodotti e ambienti comunicativi a carattere educativo o formativo.
- Capacità di progettazione di attività di ricerca e sviluppo nell'ambito della Media education e dell'e-learning.

Sito Internet https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/media-education-milano.html | **Campo di studio** Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) | **Voto finale** 110 e lode | **Tesi** Il terzo spazio. Quadro teorico e studio sperimentale

01/10/2017 – 12/07/2022 Milano

8. Laurea in Scienze della formazione primaria Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Progettare interventi educativi e didattici, mobilitando i saperi acquisiti riferiti alle discipline di insegnamento e tenendo conto del livello scolastico e della diversificazione dell'utenza, tenendo in considerazione i reali bisogni educativi della classe.
- Organizzare attività di insegnamento adeguate alle caratteristiche dell'utenza, utilizzando le conoscenze disciplinari e metodologico-didattiche.
- Attuare interventi didattici efficaci e motivanti, utilizzando anche i supporti tecnologici.
- Valutare la progressione degli apprendimenti degli alunni con attenzione agli aspetti formativi e all'utilizzo diversificato degli strumenti.
- Condurre ricerca per migliorare gli interventi educativo-didattici.
- Lavorare in équipe per l'organizzazione e gestione scolastica, anche in relazione alle esigenze e alle risorse del territorio (professionisti, specialisti, associazionismo, soggetti educativi).
- Gestire la relazione in classe al fine di favorire l'integrazione e la riuscita di tutti gli allievi, compresi gli alunni con bisogni educativi speciali.
- Gestire la relazione con le famiglie degli allievi, al fine di favorire la collaborazione.
- Gestire la propria formazione continua.
- Affrontare i problemi etici della professione.
- Orientare nel contesto istituzionale-normativo del sistema scolastico.

Sito Internet https://www.unicatt.it/corsi/triennale/scienze-della-formazione-primaria-milano.html | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 110 e lode | **Tesi** L'animazione alla lettura e alla scrittura per lo sviluppo del pensiero divergente e della creatività del bambino. Quadro teorico e studio sperimentale

12/09/2012 – 17/07/2017 Busto Arsizio, Italia

9. Diploma di Scienze Umane Liceo delle Scienze Umane Daniele Crespi

Sito Internet https://www.liceocrespi.edu.it/

23/05/2017 – 23/05/2017 Milano, Italia

10. Certificazione informatica ECDL AICA

Sito Internet https://www.aicanet.it/

28/10/2023 – 28/10/2023 Milano, Italia

11. Certificazione informatica: FORCODING AIMC

Sito Internet https://www.aimc.it/

28/10/2023 – 28/10/2023 Milano, Italia

12. Certificazione informatica: FORTABLET AIMC

Sito Internet https://www.aimc.it/

29/10/2023 – 29/10/2023 Milano, Italia

13. Certificazione informatica: FORTEACHER AIMC

Sito Internet https://www.aimc.it/

01/01/2025 – 11/01/2025 Gallarate, Italia

14. Corso di formazione "IL POTERE DEL DIGITAL STORYTELLING: RACCONTARE STORIE CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA" (CODICE IDENTIFICATIVO: 257381.269559.576168) EFT Marche (Scuola futura)

13/01/2025 – 10/02/2025

15. Docente/Esperto: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione classe 4^A L. D. Vinci. Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

15/01/2025 – 12/02/2025

16. Docente/Esperto: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione classe 4^B L. D. Vinci. Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

12/12/2024 – 30/01/2025

17. Tutor PNRR: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (4^A Da Vinci). Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

Altre lingue:

Inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

ECDL Standard Certificate (skills Card number IT 2400554) | Social Media / Social Networks | Discrete competenze di grafica per la creazione di contenuti anche digitali (Canva, Inkscape) | Utilizzo del Programma Canva | Programmi specifici per la didattica (es. Kahoot, Genially ecc) | Padronanza dei sistemi di Interazione Digitale come Genially-Slidoo-Kahoot-Quizziz | Buona conoscenza delle app didattiche Kahoot, Padlet, Canva, Prezi, Genially. | Software a uso didattico come book creator, genially, canva, prezi, screencast-o-matic,kahoot | Piattaforme di presentazione online (Prezi, Genially, Mentimeter, ecc.)

ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

26/05/2019 – 20/10/2022 Samarate

Consigliere Comunale

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

14/07/2017 – 28/11/2027

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Gestione di progetti

Capacità di stabilire le priorità e organizzare compiti e progetti (attenzione ai dettagli, gestione delle scadenze, comprendere l'obiettivo del progetto per portarlo a termine).

Capacità di lavorare in gruppo

Ottima capacità di lavorare in gruppo acquisita grazie all'esperienza universitaria.

Empatia e flessibilità

Buona capacità empatica soprattutto nella gestione di lavori di gruppo.

Capacità di lavorare in autonomia

Buone capacità di problem solving sviluppate durante la mia carriera universitaria e nell'esperienza lavorativa.

Capacità di problem solving

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buona gestione del tempo

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Ascolto attivo, conversazione in pubblico e scrittura

- Buone capacità di parlare in pubblico conseguite attraverso eventi accademici.
- Buone capacità di scrittura acquisite grazie all'esperienza maturata nella produzione delle tesi di laurea.
- Buone capacità di ascoltare l'altro conseguite attraverso eventi universitari.

La sottoscritta ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 artt. 46 e 47 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Gallarate, 01/04/2025

Bosello Chiara
Il documento firmato
è conservato agli atti della scuola