



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Dante"

Via Rusnati, 1 – 21013 Gallarate (VA)

C.F. 91055810120 – Cod. Meccanografico VAIC878006

Tel. 0331.792428 - Fax 0331.1554942 - e-mail: vaic878006@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO A. DANTE
C.F. 91055810120 C.M. VAIC878006

N3Y6MF - Area Organizzativa Omogenea

Prot. 0002837/U del 10/04/2026 12:23:13 H3 Colle

Verbale n.5 del Collegio dei Docenti A.S. 2025/2026

Il giorno 12 febbraio 2026, alle ore 16.45, presso l'Aula Rusnati, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Dante" per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Prove Invalsi 2025/26: classi campione e calendario di svolgimento per le scuole primarie e secondaria di I grado;
3. Richiesta assegnazione assistenti di lingue straniere per l'a.s. 2026/27;
4. D.M. 9 dicembre 2025 n. 221 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione: progressivo adeguamento del curricolo d'istituto;
5. Rinnovo adesione POAP rete CreativArti triennio 2025/28;
6. Iscrizioni per l'a.s. 2026/27: deroghe all'obbligo di iscrizione e trattenimento alla scuola dell'infanzia, ai sensi della nota Mim prot. 100847 del 17/12/2025, par. 5.2;
7. Revisione Regolamento disciplina degli alunni ai sensi del DPR 134/2025;
8. Comunicazioni del Dirigente:
 - andamento iscrizioni 2026/27 e ipotesi classi e sezioni;
 - formazione area salute e sicurezza;
 - referendum costituzionale del 22 e 23 marzo 2025;
 - polizza sanitaria integrativa per il personale scolastico;
 - legge 199/2025, art. 1 commi 723 – 724: controlli rafforzati sui permessi ex legge 104/1992 e
 - congedi straordinari parentali di cui al D.Lgs n. 151/2001

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Dott. Daniele Chiffi. Funge da segretario la professoressa Francesca Chisari.

Risultano assenti i seguenti docenti:

Scuola dell'Infanzia – Giuriato, Laudani, Romano, Rossi P.

Scuola Primaria – Boccuto, Castellano, D'Ammora, Demarchi, Di Benedetto, Ermocida, Ferraro M., Foti, Iaccarino, Lattuga, Magnani, Miccoli, Palange, Pellegrino, Ponzellini, Racalbuto E., Rizzo, Salvatore, Scuotto, Vignati, Wisniewski

Scuola Secondaria – Barbera, Castagnone, Esposito I., Flagiello, Locarno, Melloncelli, Minervino, Orlando, Paoli, Riva, Rubegni

Punto 1 – Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico chiede l'approvazione del verbale della seduta precedente; non essendoci richieste di modifica o aggiunte al verbale pubblicato sul sito della scuola, si procede a votazione.

Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza (contrari: 0; astenuti: 9).

Punto 2 – Prove Invalsi 2025/26: classi campione e calendario di svolgimento per le scuole primarie e secondaria di I grado

Per il corrente anno scolastico le prove Invalsi si svolgeranno secondo il seguente calendario.

Scuola Primaria

- Classi seconde
- Mercoledì 6 maggio: prova di italiano (nelle classi campione verrà somministrata un'ulteriore prova di lettura)
- Giovedì 7 maggio: prova di matematica
- Classi quinte
- Martedì 5 maggio: prova di inglese
- Mercoledì 6 maggio: prova di italiano
- Giovedì 7 maggio: prova di matematica

Tutte le prove si svolgeranno in forma cartacea.

Per la scuola primaria sono state selezionate le seguenti classi campione: Il B e V A (sia del plesso Don Milani sia del plesso L. Da Vinci). In ogni classe campione è prevista la presenza di un osservatore esterno, il cui compito è monitorare la correttezza della somministrazione e dello svolgimento delle prove, nonché riportare le risposte degli allievi su apposite schede elettroniche predisposte dall'Invalsi.

Scuola Secondaria di I grado

La partecipazione alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi costituisce requisito di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L'Invalsi fornisce una finestra temporale, all'interno della quale ciascuna scuola può gestire autonomamente il proprio calendario; quest'anno la finestra temporale va da mercoledì 8 aprile a giovedì 30 aprile. Per la Scuola Secondaria Majno il calendario verrà pubblicato prossimamente. Le eventuali date per le prove suppletive sono comprese tra il 21 maggio e il 5 giugno.

Punto 3 – Richiesta assegnazione assistenti di lingue straniere per l'a.s. 2026/27

Il Dirigente scolastico comunica che anche quest'anno il MIM offre la possibilità di richiedere un assistente di lingua straniera. L'Istituto ha beneficiato, nell'anno scolastico 2023/2024, di un'assistente linguistica per la lingua francese e intende presentare nuovamente la richiesta.

I posti disponibili a livello regionale per un assistente di lingue straniere sono soltanto nove e il fatto di aver già usufruito di tale opportunità in passato penalizza la scuola nella formulazione della graduatoria.

Il Dirigente scolastico chiede al professor Giofrè se vi siano aggiornamenti in merito al progetto della Regione Lombardia legato all'Erasmus, in quanto la nostra adesione al progetto consentirebbe di ottenere un punteggio maggiore in graduatoria; il professor Giofrè afferma che, al momento, non sono disponibili informazioni rilevanti.

Il Dirigente scolastico propone al Collegio di richiedere, per l'a.s. 2026/2027, l'assegnazione di assistenti di lingua straniera.

Il Collegio approva all'unanimità la richiesta di assegnazione di assistenti di lingue straniere per l'a.s. 2026/27.

Punto 4 – D.M. 9 dicembre 2025 n. 221 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione: progressivo adeguamento del curricolo d'istituto

Il Dirigente Scolastico informa il collegio dei docenti che, a partire dall'a.s. 2026/27, la scuola dell'infanzia, le classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado adotteranno le nuove indicazioni nazionali 2025.

Il Dirigente Scolastico invita la maestra Ylenia Racalbutto a presentare le novità presenti nel decreto. La docente afferma che, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le Indicazioni nazionali introducono un cambio di paradigma, ponendo al centro le conoscenze come base per lo sviluppo delle competenze. Vengono inoltre rivisti obiettivi e struttura: i traguardi diventano "competenze attese" e, a partire da questi e dagli obiettivi specifici, si procederà alla rielaborazione del curricolo.

Successivamente il Dirigente Scolastico dichiara che le Indicazioni nazionali 2012 cessano di avere efficacia a decorrere dall'a.s. 2026/2027 per la scuola dell'infanzia, dall'a.s. 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado e dall'a.s. 2030/2031 per la scuola primaria. Durante il corrente anno scolastico è pertanto necessario

provvedere all'aggiornamento del curriculum per le future classi prime sia della scuola secondaria di primo grado sia della scuola primaria.

Le Indicazioni nazionali 2012 continuano tuttavia ad applicarsi alle classi intermedie della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi percorsi.

Inoltre, il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei docenti le principali modifiche da apportare alle singole discipline secondo le nuove Linee guida:

- l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL), può essere avviato, in via sperimentale, nelle classi seconde e terze dall'a.s. 2026/2027, sfruttando gli spazi di autonomia del curriculum (quota del 20%), la flessibilità e l'ampliamento dell'offerta formativa, nelle more dell'integrazione del quadro orario settimanale e annuale della scuola secondaria di primo grado; permangono tuttavia dubbi per le scuole prive di docenti con specifica abilitazione;
- dall'a.s. 2026/2027, nei percorsi a indirizzo musicale della Scuola Secondaria di primo grado, a partire dalle classi prime, entreranno in vigore le nuove Indicazioni nazionali per l'insegnamento dello strumento musicale, sostituendo progressivamente l'Allegato A del D.I. 176/2022; viene inoltre rafforzata l'integrazione del digitale nel processo di insegnamento-apprendimento e la didattica risulta più strutturata, con una maggiore standardizzazione degli aspetti tecnico-esecutivi;
- viene assegnata all'ambito delle STEM e, in particolare, alla matematica, l'educazione finanziaria;
- per quanto riguarda la Storia, si registra un orientamento verso una prospettiva nazionale e occidentale, con maggiore centralità della narrazione rispetto alle fonti e un esplicito collegamento alla dimensione politica e alla formazione della coscienza morale;
- per l'Italiano si sottolinea il valore sociale della lingua, con attenzione alla correttezza formale e alle strutture linguistiche; è richiesto il livello B1 per gli alunni stranieri e si promuove la trasmissione del patrimonio;
- la Geografia è valorizzata come disciplina fondamentale per la costruzione dell'identità del cittadino;
- nell'ambito dell'educazione alla sessualità vengono introdotti obiettivi specifici che riguardano la conoscenza del corpo umano e dei suoi apparati nella scuola primaria, mentre nella scuola secondaria di primo grado l'attenzione è rivolta allo sviluppo puberale e alla prevenzione dei rischi legati alle malattie sessualmente trasmissibili;
- per Arte e Immagine viene posta l'enfasi sul ritorno alla manualità, privilegiando un approccio tecnico-operativo.

Il Dirigente Scolastico afferma inoltre che è necessario costituire gruppi di lavoro per adeguare il curriculum alle nuove Indicazioni del 2025; l'aggiornamento dovrà essere completato entro la fine dell'anno scolastico e i docenti di strumento dovranno integrare il proprio curriculum per ciascun strumento. A breve, verrà pubblicata sul registro elettronico una comunicazione contenente la documentazione normativa, in modo che tutti i docenti possano prenderne visione.

La maestra Salvato chiede se saranno stanziati risorse per la realizzazione del curriculum finalizzato al raggiungimento del livello B1 di conoscenza della lingua da parte degli alunni stranieri; il Dirigente scolastico afferma di essere d'accordo con tale proposta.

I gruppi di lavoro saranno monitorati dal MIM, che verificherà lo stato di avanzamento della revisione del curriculum.

Punto 5 – Rinnovo adesione POAP rete CreativArti triennio 2025/28

Il Dirigente scolastico afferma che l'istituto capofila della rete è l'I.C. Bossi di Busto Arsizio. Inoltre, dichiara che la nostra scuola ha partecipato a diverse gare e concorsi nell'area musicale e che si conferma l'adesione anche per le aree letteraria, artistica e performativa teatrale.

Il rinnovo di adesione al POAP rete CreativArti per il triennio 2025/28 viene approvato all'unanimità.

Punto 6 – Iscrizioni per l'a.s. 2026/27: deroghe all'obbligo di iscrizione e trattenimento alla scuola dell'infanzia, ai sensi della nota Mim prot. 100847 del 17/12/2025, par. 5.2

Nel plesso “M. Ventre” si segnala il caso di una bambina per la quale nella delibera viene richiesto il trattenimento nella scuola dell’infanzia, pur avendo già l’età di 6 anni.

Punto 7 – Revisione Regolamento disciplina degli alunni ai sensi del DPR 134/2025

Il Dirigente comunica che per effetto del DPR 134/2025 il Regolamento d’Istituto sezione Regolamento di disciplina degli alunni deve essere aggiornato. Di seguito le modifiche apportate dal consiglio d’istituto:

Allegato 4 Diritti e Doveri – Norme di Comportamento

Sezione Alunni

Art. 25, comma 10 nuova formulazione

Allontanamento dalle lezioni

- *nel periodo di allontanamento dello studente dalle lezioni fino a due giorni, il consiglio di classe delibera, con adeguata motivazione, attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare. Tali attività sono svolte presso l'istituzione scolastica.*

- *Nel periodo di allontanamento dello studente dalle lezioni per un periodo compreso fra tre e quindici giorni, il consiglio di classe delibera, con adeguata motivazione, attività di cittadinanza attiva e solidale, commisurate all'orario scolastico relativo al numero di giorni per i quali è deliberato l'allontanamento. Le attività di cui al primo periodo, inserite all'interno del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), si svolgono presso le strutture ospitanti individuate dall'USR o, in mancanza, a favore dell'istituzione scolastica.*

Tabella modalità di applicazione delle sanzioni disciplinari

La parola “sospensione” è sostituita con l’espressione “allontanamento dalle lezioni”

Si segnala però che l’Ufficio Scolastico Regionale non ha al momento stipulato convenzioni con questi centri e oltretutto risulta particolarmente difficile inviare gli alunni della secondaria di I grado a svolgere tali attività poichè sono dei minori.

Nella fase di revisione generale del Regolamento d’istituto, per la scuola dell’infanzia, sarà modificata la durata del periodo di inserimento con estensione a tre settimane.

Punto 8 – Comunicazioni del Dirigente

– andamento iscrizioni 2026/27 e ipotesi classi e sezioni

Il Dirigente scolastico comunica che le iscrizioni per l’a.s. 2026/27 sono state prorogate fino alle ore 20.00 del 21 febbraio. Tale proroga riduce però i tempi a disposizione per la redazione della graduatoria degli alunni, seguendo l’applicazione dei criteri e, in maniera specifica per la scuola secondaria di I grado, l’eventuale convocazione dei genitori per il sorteggio delle classi di tedesco. Inoltre slitta anche la richiesta dell’organico. Attualmente, le iscrizioni sono così distribuite:

SCUOLA DELL’INFANZIA

- plesso Rodari: 41 alunni iscritti;
- plesso Agazzi: 15 alunni iscritti;
- plesso Ventre: 8 alunni iscritti.

SCUOLA PRIMARIA

- plesso Dante: 61 alunni iscritti;
- plesso L. Da Vinci: 87 alunni iscritti;
- plesso Don Milani: 19 alunni iscritti;

Nelle scuole d’infanzia consorziate si registra un aumento delle rette, che ha determinato un afflusso di

bambini verso le scuole statali. È necessario capire se queste iscrizioni resteranno stabili, poiché un eventuale congelamento delle rette potrebbe far tornare gli alunni alle scuole consorziate.

Il calo demografico incide sia sulle scuole statali sia su quelle comunali; da qui deriva la necessità di una riorganizzazione delle scuole dell'infanzia.

La maestra Panzeri suggerisce l'apertura di una sezione primavera per evitare la monosezione; il Dirigente scolastico osserva però che ciò risulterebbe difficile, in quanto richiederebbe un riadattamento degli edifici. Per la scuola Don Milani si prevede di offrire un'alternativa fino a 22-23 alunni.

SCUOLA SECONDARIA MAJNO

Gli alunni iscritti attualmente sono 186, di cui:

- 72 iscritti ai percorsi ad indirizzo musicale (2 sezioni); gli alunni che non saranno ammessi, verranno riorientati nelle classi di seconda lingua francese;
- 60 iscritti ai corsi di seconda lingua tedesco (2 sezioni); gli alunni che non saranno ammessi, verranno anch'essi riorientati; al termine delle iscrizioni ci sarà il sorteggio pubblico, alla presenza del presidente del Consiglio d'Istituto, che deciderà chi saranno gli allievi iscritti alle sezioni di tedesco;
- 53 alunni iscritti ai corsi di seconda lingua francese (4 sezioni), con l'aggiunta di eventuali non ammessi ai percorsi ad indirizzo musicale o ai corsi di seconda lingua tedesco.
- 1 domanda di iscrizione risulta ancora in lavorazione.

Nella giornata di sabato 14 febbraio, si svolgeranno i test attitudinali per l'ingresso ai percorsi ad indirizzo musicale; il numero complessivo di alunni all'interno di tali percorsi potrebbe risultare ridotto a causa della presenza di allievi con disabilità (è possibile accettare solo 46 alunni dei 72 iscritti).

- formazione area salute e sicurezza;

Il Dirigente ricorda che sul registro elettronico è stata emessa una comunicazione riguardante diversi corsi di formazione e aggiornamento obbligatori relativi all'area della salute e della sicurezza; inoltre fa presente che la formazione è un diritto e un dovere dei lavoratori.

- referendum costituzionale del 22 e 23 marzo 2025;

Il Dirigente conferma le date del referendum costituzionale che si terrà domenica 22 (dalle ore 7 alle ore 23) e lunedì 23 (dalle ore 7 alle ore 15); le scuole rimarranno chiuse fino a martedì 24. Le lezioni termineranno venerdì 20 marzo alle ore 13.00 per la Scuola Secondaria di I grado e alle ore 12.20 per la Scuola Primaria.

Nelle giornate di lunedì 23 e martedì 24 marzo il personale di segreteria lavorerà in smart working.

- polizza sanitaria integrativa per il personale scolastico;

Il Dirigente scolastico afferma che il MIM ha indetto una gara europea per individuare una o più società incaricate di gestire delle polizze assicurative, per le figure di Dirigente scolastico, docente e personale ATA. La conferma verrà comunicata direttamente dal MIM.

- legge 199/2025, art. 1 commi 723 – 724: controlli rafforzati sui permessi ex legge 104/1992 e congedi straordinari parentali di cui al D.Lgs n. 151/2001

Il Dirigente comunica che il MIM ha intensificato le attività di vigilanza sul personale scolastico (docenti e ATA) finalizzando i controlli INPS specialmente per le assenze per "gravi patologie" e permessi correlati (come la Legge 104) per contrastare l'abuso dei permessi e delle certificazioni mediche.

Per usufruire delle assenze per gravi patologie (art. 17, comma 9 del CCNL 2007) e delle relative tutele, il dipendente deve presentare al Dirigente scolastico una certificazione rilasciata da ASL o struttura convenzionata che attesti la presenza di una "grave patologia" e l'eventuale necessità di terapie salvavita o parzialmente invalidanti.

Il Dirigente scolastico prende atto della documentazione per riconoscere i benefici, senza entrare nei dettagli clinici.

Inoltre il Dirigente Scolastico si congratula con la prof.ssa Villa sia per la sua dedizione al lavoro sia per aver ottenuto un premio “gold” al Beethoven Award, per aver composto l’Éclat Duo insieme ad una soprano, Laura Scotti.

Infine fa presente al collegio docenti che anche il Vicario, il prof. Riva, è stato premiato all’estero per la composizione di una colonna sonora di un docufilm.

Alle ore 18:30, terminata la trattazione dei punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof.ssa Francesca Chisari

Il Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Chiffi